

多地中小学取消期末统考,释放什么信号?

新华社记者

近期,成都、广州、青岛、厦门等地宣布,取消非毕业年级区域性或跨校际期末统考,改由学校自主组织评价。这一现象意味着什么?释放什么信号?记者走访多地调研。

多地中小学取消纸笔考试和期末统考

在四川省西昌市第四小学,本学期一年级学生的期末测评,是通过一场“榕宝闯关”主题活动进行的。活动整合语文、数学、科学等学科,将识字、口算等知识点融入情景任务,让学生们在“国学宝库”“神机妙算”等关卡中展示所学。

“这些活动很有趣。我最喜欢数学的‘神机妙算’,辨认图形、十以内的加减法我都会。”一年级十二班女生张沐子高兴地说。

在厦门,多所小学采用趣味闯关游戏的方式,对一、二年级学生进行了期末测评;取消了非毕业年级的统考后,一些中学组织校内力量进行自主命题。“虽然失去了横向比较的机会,但也让我们能更有针对性地对学生进行了考查。”一位完全中学的教务科负责人说。

围绕取消期末统考后的安排,相关地区也推出细化举措。

成都市教育科学研究院要求,高一、高二期末考试由各学校自行组织,针对命题能力不足的学校,可由上级教育部门组织命题,提供题库供学校选用。广州市教育局负责人介绍,市区两级教研部门将指导学校加强课堂观察、作业分析、实验操作、实践表现等过程性评价,并健全学生综合素质档案,全面记录学生成长轨迹;积极探索利用信息化手段和人工智能技术开展精准的学情分析,为教师教学和学生提供个性化支持与建议。

2025年12月,教育部发布《关于进一步加强中小学日常考试管理的通知》,要求减少日常考试测试频次,“严禁面向小学各年级和初中非毕业年

级组织区域性或跨校际的考试”。

值得注意的是,减少考试的要求并非最新政策。教育部有关司局负责人介绍,早在2021年,教育部便针对加强义务教育学校考试管理,提出“各地不得面向小学各年级和初中非毕业年级组织区域性或跨校际的考试”等要求。此后,不少地区和学校围绕相关部署,持续探索期末评价方式改革。广东省广州市昌岗东路小学自2021年以来,逐步推动一、二年级期末评价方式转向情境化活动;浙江省从2022年开始一、二年级不进行纸笔考试,全面实施由学校组织的非纸笔测试……

从多地实践效果来看,均取得良好反响。

带来育人方式变革

“周考、月考等考试排名竞争加剧了学业‘内卷’,情绪焦虑。减少考试频次给孩子‘松了绑’。”成都一名高二学生家长告诉记者,之前为了统考排名,孩子每天刷题到深夜;现在可以早点休息,还有空闲时间进行课外阅读,参加体育活动。

“过去,阶段性测试在各年级是‘家常便饭’,本意是帮助学生查漏补缺,但频次过于密集,部分区域性或跨校际的考试命题偏、难、怪。”浙江省湖州市安吉县高级中学教师雷玉凤认为,取消期末统考、压减考试频次,与提高学科素养和培养学习能力并不矛盾。

“作为化学教师,组织备考、考试和阅卷的时间腾出后,我可以把这些时间用在帮助学生做实验、开展各种创新类作业上,让学生在实践中感受学科魅力。”雷玉凤说。

采访中,不少业内人士表示,减少考试,不是弱化质量要求,而是要“减负增效”,通过评价方式改变带动育人方式变革,推动教育生态实现良性循环。

“传统期末评价,往往聚焦于知识点对错与分数排位。”广州市海珠区昌

岗东路小学党支部书记罗奕华说,如今,学校对评价功能进行了再认识,“评价的首要目的不是甄别与选拔,而是诊断与激励。”

“我们摒弃了冰冷的分数与排名,构建以学科素养为核心的表现性评价体系。在‘期末嘉年华’中,每位孩子都是探索者,完成富有挑战性与趣味性的任务。评价报告也不再是成绩单,而是一份记录孩子如何思考、如何解决问题的‘成长叙事’。”罗奕华说。

在浙江宁波滨海教育集团滨海新城实验小学的非纸笔测评教学实践中,数学不只是算术,而是破解关卡的工具;语文不止于背诵,而是讲述故事的底气;家长不仅是台下的“观众”,而是孩子的“成长合伙人”。

“我们积极打开校门,让期末评价成为连接学校与家庭的纽带,推动家校社育人共同体的形成。”学校执行校长殷光举说。

“唯分数”标准必须要改变了

记者在采访中发现,受访家长普遍认同取消期末统考有助于减负、促进学生健康成长。但也有家长担忧:压减考试次数后,是否还能及时发现知识漏洞?取消期末统考后,如何衡量孩子学业水平?

此外,人工智能等新技术的发展也呼唤着教育理念的变革。业内专家和家长认为,教育部门应进一步指导学校深入科学分析教育评价的核心要素,推动评价方式从“唯分数”的单一结果评价向多维度、全过程的综合性评价转变。

切实提升教学和考试质量——

浙江省于2024年实施教师评价素养提升工程,定期组织中小学教师命题培训,重点对应用性、探究性、开放性和综合性命题开展研究,转变教师教育观念,提升观察、记录、分析和指导学生的能力,实现“教一学一评”

一致性,不再简单“以考促学”。

“从长远来看,不能单纯追求考试频次,而应在考试的评价功能和科学性上下功夫。”浙江省教育宣传中心主任薛平认为,中小学考试内容应更注重考查基础知识、基本技能和综合运用能力,体现素质教育导向。

加强学情诊断与反馈——

不少家长呼吁,压减考试频次后,需要建立更有效的学情诊断与反馈机制。

孩子在丰台区某小学一年级的北京市民李先生表示,对于小学生来说,培养学习习惯和学习兴趣是最重要的,减少考试有益于孩子身心健康。但他也担心孩子进入高年级后,缺乏统考成绩的直观比较,无法准确了解孩子在区域内的学业水平。

对此,受访专家认为,教育部门应指导学校进一步健全家校沟通机制,通过家长会、学业质量分析报告等多种形式,帮助家长客观、全面了解孩子学业发展状况,关注孩子的品德发展、身心健康、劳动实践等综合素养,共同推动学生成长与进步。

建立多元评价体系——

专家表示,教育评价的最终目的,是让老师得以更加准确关注到学生的进步幅度、学习习惯和综合素质,促进学生德智体美劳全面发展。应完善评价体系,科学反映孩子的综合情况。

以上海为例,当地于2012年便推出义务教育质量绿色指标评价体系,将学业水平、学习动力、身心健康等十多项指标纳入评价。经过十余年发展,已从早期重点构建评价框架,让学校“看见数据”,进入深度应用阶段,推动学校“用好数据”。

四川省教育科学研究院基础教育研究所所长黄勇建议,摒弃对考试的过度依赖,在日常教学过程中加强课堂观察、实验操作、实践表现等过程性评价,健全学生综合素质档案,推动综合素质评价与中高考有效衔接。

(新华社北京1月29日电)



中国集邮推出多款生肖文化年节礼品

1月29日,工作人员展示活动现场发布的《跃马乾坤 八方来财》雕刻版生肖主题邮票珍藏摆件(左)和《骏驰元宇》邮票珍藏册。

当日,中国集邮有限公司在北京举办以“年货迎祥·骏驰纳福”为主题的年货节暨生肖产品发布活动。

新华社记者 李鑫 摄

智能眼镜兴起,你戴对了吗?

新华社记者 钟焯 李叶千 肖恩楠

外观与普通眼镜无异的智能眼镜正日益融入日常生活。它们除了能与AI对话外,有的可拍照录像,有的能将翻译、导航等内容显示在眼前,有的还能“看一眼”完成支付。

智能眼镜给生活带来便利的同时,也引发公众关于其对用眼健康、行走安全影响的担忧。哪些潜在风险值得注意,如何科学选购、使用?记者采访了相关人士。

避免动态场景和长时间使用

眼科专家提醒,智能眼镜本质是数码产品,尤其是具备屏幕显示功能的眼镜,更可能导致分神,用户应避免在开车和走路等动态场景下使用。

试戴一款热门智能眼镜后,中山大学附属第一医院眼科副主任医师陈婷婷说:“开车、走路时显示内容,可能影响用户对路况的观察,漏掉行人或信号灯的信息。不论是走路,还是看屏幕,大脑都在同时处理多项信息,反应速度可能变慢,带来安全隐患。”

杭州灵伴科技有限公司高级副总裁寇群说,虽然对比边走路、开车边使用电子设备而言,使用智能眼镜不脱离视线,安全性相对更高,但还不是鼓励用户在影响安全的场景下使用。

关于佩戴时长,陈婷婷指出,带有屏幕显示的智能眼镜,虽采用“远屏”设计,模拟观看远处的视觉体验,但实际上还是电子屏,长时间使用可能引起视觉疲劳。“眼睛聚焦在字幕上,与长时间看手机是一样的,容易导致眼睛干涩、酸胀等。”她建议按需使用、注意休息放松。

“看一眼”支付是否安全?

对准支付宝的收款码,唤醒智能眼镜并发送“支付XX元”的指令,即可完成付款。这是多款智能眼镜已实现的功能。

一些消费者担忧,别人能不能操控我的眼镜支付?

多家智能眼镜企业相关负责人告诉记者,其原理与通过手机扫码的技术路径一致,在声纹识别技术下,只执行用户本人发出的指令,并承诺支付“被盗即赔”,总体安全可控。

“声纹是和指纹、人脸一样的唯一身份码,目前在实际案例中,尚未发现影响支付安全的情况。”寇群补充道,这项功能限制在小额支付,且有语音“二次确认”环节,即使在用户错误操作下,也不至于产生较大损失。

但部分智能眼镜在信息安全建设上有待提升。前段时间,广东省消费者委员会测试了15款市面常见的智能眼镜,发现有13款样品配套的App

存在信息安全漏洞。

广东省消委会提醒,消费者应只安装来自官方认证的App,使用中谨慎开启摄像头、通讯录等敏感权限,避免个人信息被过度收集,并建议企业严格建立全过程信息安全保障机制,提高产品的抗攻击能力和用户数据保护水平。

会被佩戴者偷拍吗?

由于带有摄像头的智能眼镜外观与普通眼镜没有明显差异,仅通过亮起小灯的方式提示“正在工作”。不少人担心,此功能引发偷拍问题。

记者在深圳华强北电子城走访了解到,售卖智能眼镜的商家均表示,拍摄亮起的灯无法关闭,“否则是违规产品”。但也有商家称,“有需求可自行破解”。

北京市中盾律师事务所律师杨斌表示,如将小灯隐藏或通过技术手段关闭再拍摄他人,或未经允许拍摄他人私密活动,甚至传播拍摄内容等,会侵犯自然人的隐私权、肖像权以及个人信息权益。

“尤其注意在卫生间、课堂、医院、法院等特定场合不得开启相关拍摄功能,最好主动关机或戴遮光片。”杨斌提醒,路人需留意处于亮灯状态的智能眼镜,若不希望被拍摄,可及时制止。如发现疑似偷拍行为时,可拍摄记录相关证据,并报警求助。同时,监管部门应督促企业合规生产,严禁企业预留可破解拍摄提示灯的技术后门。

智能眼镜怎么选购?

智能眼镜品牌众多,消费者如何选购?

广东省消委会有关负责人提示,消费者可选择知名品牌和正规渠道销售的产品,购买后对照产品宣传、合格证、说明书等,查验实物,以防货不对板 and 虚假宣传;要按需选择,根据使用场景和实际需求选择具备相应功能的产品,可参照消委会对样品续航、佩戴舒适度等维度的评价结果,科学选购。

杨斌建议,选购智能眼镜时应关注隐私保护设计,降低因设备隐蔽性导致的侵权风险。

有用户表示,选购智能眼镜时,要从自身的核心需求出发进行选择,例如实时翻译、拍摄和录音、识别物品、提词器、生态系统等。参数无法代替真实体验感,最好去线下试戴后再购买,还应根据自身需求,确认智能眼镜是否支持配近视镜片。

陈婷婷还提醒,高度近视、高度远视或者双眼度数差异较大的人群,可以在选购前向眼科医生进行咨询,评估视功能是否适合使用智能眼镜,避免使用中出现问题。

(新华社广州电)

天津

筑牢寒假安全防线

1月28日,天津市公安局滨海新区交通管理支队民警在天津市海嘉学校向学生讲解道路交通安全知识。

临近寒假,天津市公安局滨海新区交通管理支队民警走进天津市海嘉学校,为学生讲授交通安全课,增强学生交通安全意识和自我防护能力。

新华社发(杜鹏辉 摄)



辽宁:高校冰雪热门课 健康服务新理念

新华社记者 张逸飞 王莹 刘艺涛

自“体重管理年”活动启动以来,辽宁省一些高校积极响应,通过开发特色运动场地、推出体重管理课程、打造身心训练空间等创新举措,助力大学生形成更健康的生活方式。

因地制宜打造冰雪新空间

寒风凛冽,呵气成霜。1月初,在东北大学南湖校区的滑冰场上,一群学生正小心挪步、尝试滑行,不时传来冰刀划过冰面的清脆声响与欢快的笑声。

“以前这个季节,我们都躲在宿舍‘猫冬’。”正在学滑冰的吕佳桐笑着说。“现在大家都愿意出来活动,哪怕摔几跤也特别开心!”

今年冬季,东北大学南湖校区与浑南校区两座可满足教学需要的滑冰场同步启用,一跃成为校园冬日里的“冰雪新地标”。滑冰课程第一次有了“家门口”的专设场地,作为一门“开放”课程,在开学之初选课系统一开放,名额瞬间被抢空。晚间的灯光冰场更成为学生的热门打卡地,很多学生在结束一天的紧张学习后,选择来到这里滑一会儿再回宿舍。

在200公里外的大连理工大学盘锦校区,一条百米雪道蜿蜒而下,约

2000平方米的校园滑雪场在冬日阳光下熠熠生辉。校区因地制宜,将一片空地改造为滑雪体验区,在首个开放日就吸引了近千名师生和社会公众前来体验。

“学校在原有的校区滑冰场基础上,结合气候条件和教学楼构造特点,因地制宜首次打造了校园滑雪场,让师生在校园里体验冰雪魅力。”校区总务部副部长金刚介绍,“校园冰雪运动场还面向市民定期开放,更好地服务社会和地方。”

来自贵阳的学生黄浚浩感叹说:“没想到在校园里就能滑雪!学校为我们创造这样的条件,非常贴心,大家在冬季运动不仅能增强身体素质,也能加强交流,增进友谊,而且我发现运动后学习时的精力也更集中了。”

东北大学体育部冰水教研中心主任房中山表示,希望通过校园冰雪场地的建设,帮助师生树立科学健康观念,让科学运动观念日益深入人心。“这不仅是提供运动场地,更是倡导一种积极健康、充满活力的生活方式。”

传统文化和科技赋能校园健康服务

近年来,融合了传统文化智慧与

前沿科技的健康管理,正让校园健康服务变得更贴心、更智能。

“过去高校的健康教育多以体育课为主,如今正转向涵盖营养、运动、心理、监测的全链条健康管理。”辽宁中医药大学附属第二医院健康管理部主任王鹏飞认为,这体现了“医体融合”理念在校园加快落地。

王鹏飞介绍,在沈阳航空航天大学的健康管理大赛中,辽宁中医药大学附属第二医院提供了全程专业指导,并开展中医体质辨识、膳食建议、运动处方等服务,让健康管理更具针对性。

“健康管理”进校园,既借助传统文化,也离不开科技助力。在大连理工大学自助心理训练中心,智慧单车和划船机搭配专属“健心心理训练系统”,成为热门“打卡点”。学生在运动时可选择团队竞赛、认知挑战等心理训练模式;设备实时监测心率、运动强度,智能调整难度,帮助学生放松身心。

“我们将体育与心理健康相结合,充分发挥体育运动调节情绪的积极作用。”该校心理中心主任鲍英善介绍,“通过VR、AI、生物反馈等技术,我们为学生提供心理调适方案,比如在体

重管理课中,先对学员进行心理评估,

训练中持续监测情绪变化,并提供相关支持。”

据介绍,自2024年12月自助心理训练中心的设备面向师生开放使用以来,已有6000余名师生预约体验。数据显示,参与体重管理课的学生在减重后,积极情绪明显提升。

“划船机很累,但很解压。”一名学生在留言板上写道。“和小伙伴组队挑战,既有动力又有成就感。”

从运动场地到特色课程,高校正在把健康管理从“阶段性活动”做成“长期能力培养”。

“大学阶段被视为个人行为与习惯养成的关键期,健康管理尤其如此。”大连理工大学体育与健康学院副教授高峰彬认为,步入大学后,学生的自我管理至关重要,“把‘健康第一’落到日常习惯上,是每位大学生的‘必修课’”。

多位教师表示,高校开设体重管理课等举措,价值不在于追求短期指标变化,而在于引导学生从日常三餐、学习与运动统筹、情绪压力管理入手,掌握自主健康管理的能力。“如何选择食物、如何科学运动、如何调节情绪、如何获取可靠健康信息……这些能力将伴随学生一生。”高峰彬说。

(新华社沈阳1月24日电)

拍卖公告

我公司受委托,定于2026年2月13日(星期五)15时30分在山西省运城市公共资源交易中心会议室依法公开拍卖以下4套房产。

1. 西安市公园上城小区14幢3单元30502室,建筑面积:142.34m²。参考价:161万元。
2. 太原滨湖街28号(泰禾金尊府)8幢3单元5层0502室(含2个车位),建筑面积:201.69m²。参考价:174.30万元。
3. 永济市黄河大道南段东侧(远景理想家园住宅小区)8号楼1单元601号,建筑面积:108.14m²。参考价:32.30万元。
4. 运城经济技术开发区学苑北路华林逸墅花园7号楼1单元10层1002室,建筑面积:210.97m²。参考价:69.50万元。

有意竞买者持有效证件到我公司办理竞买登记手续并交纳信用保

证金(参考价100万元以上标的保证金20万元/套;其余标的保证金10万元/套)到公司账户(以到账为准,不计利息)。

展示时间:2026年2月9日—10日

展示地点:西安市雁塔区南三环以南、长鸣南路以东(公园上城小区),太原滨湖街28号(泰禾金尊府),永济市黄河大道南段东侧(远景理想家园),运城经济技术开发区学苑北路(华林逸墅花园)。

报名地点:山西省运城市盐湖

区领秀城西单元10层1002室

报名时间:2026年2月9日至13日12时止

联系电话:13008002005

18535994005

山西仁义和拍卖有限公司
2026年1月29日