

教育在线

# 音乐课堂“美妙动听”

## ——临猗县开展梦想音乐课教研活动侧记

本报记者 李宏伟

以音为媒、以研促教，让教学思维在交流中碰撞，让课堂能力在研讨中提升。

近日，临猗县教体局在该县第二示范小学开展梦想音乐课教研活动。此次课堂教研展示活动是为了更好地实现梦想课程理念与学校教育的有机整合，把梦想课程作为推动校本课程以及素质教育的有效途径，为各学校搭建交流、学习与展示的平台，交流梦想课程实践成果，展示梦想课堂教学经验与智慧，不断提升该县梦想课程实施的品质。

在课堂展示中，参加授课的教师秉承“多元、宽容、创新”的教育价值观，对梦想课程深入研究、用心设计，以喜闻乐见的形式让学生在游戏和主题活动中体验、合作、探究，培养动手、表达、创新等能力。在课堂展示环节，授课教师以学生为主体，尊重学生的主体地位，重视孩子的体验，让他们在积极思考、畅所欲言中尽情绽放自己，享受分享的乐趣，感受课堂的快乐。

教师刘姝含的梦想音乐课《生命节拍》以“节奏”为核心，紧扣节奏教学要求，通过生活化体验、游戏化学习、合作化创作层层推进教学。课堂从生活中的心跳、走路节奏切入，让学生感知节奏变化，逐步掌握二、三、四拍子及休止符知识，再以小组合作创编16拍节奏、参与模仿比拼，兼顾趣味与知识，夯实节奏基础，提升学生合作、表现与创新能力，为后续音乐学习筑牢根基。

教师曹梦恬执教的湖南文艺版二年级下册《十二生肖歌》。本课以民俗文化为切入点，贴合低年级学生学情，通过趣味导入、歌曲学唱、乐器伴奏、动作创编及小组表演等环节，让学生在欢快的氛围中掌握演唱技巧，牢记反复跳跃记号、学习小锣伴奏，牢记生肖顺序。课堂融合音乐知识、传统文化与合作实践于一体，生动有趣、互动性强，有效激发了学生对民俗文化的热爱，尽显音乐课堂的魅力与价值。

教师黄钰帆围绕课堂教学核心要点，从课程设计、课堂互动、学情适配等方面进行系统讲解与实操指导。参训的“一星梦想教师”将把培训所学融入日常教学，聚焦梦想课程核心理念，切实将培训成果转化为优质的课堂教学实践，助力学生在梦想课程中收获成长与进步。

活动中，各位教师围绕两节示范课各抒己见、畅所欲言，针对课堂设计、教学方法、学生互动等方面深入交流，分享教学感悟与实践思考。第二示范小学校长赵美蓉对两节示范课进行总结点评，充分肯定了授课教师的教学探索与用心，同时对后续音乐教学的融合创新提出了殷切期待与明确方向。

梦想课堂，助力成长。本次研讨中，梦想音乐课《生命节拍》与湘艺版《十二生肖歌》各展亮点、各具特色。《生命节拍》作为梦想课程，教师引导精准到位，充分给予学生探索空间，让学生在沉浸式体验中感知节奏、启发思维；《十二生肖歌》紧扣国家课程要求，融入趣味创编，搭配生动律动与学生原创作品，让孩子们唱跳结合，在实践中夯实音乐基础、传承传统文化。不同课程形态的精彩碰撞，让教师们明晰了音乐教学的多元路径，让音乐课堂既有温度又有深度，推动梦想教育与国家课程同频共振、共生共长，为课堂教学打下坚实基础。

### 资讯

#### 绛县教体局举办小学心理健康教育专题教研

本报讯(特约通讯员 张广瑞 通讯员 王钰)3月20日，绛县教体局举办小学心理健康教育专题教研活动。此次教研活动旨在提升小学心理健康教育水平，推动校际优质资源共建共享、互通互用。

本次活动以“聚焦学生心理需求，提升课堂教学实效”为主题，通过经验分享、教学方法研讨等形式，引导教师掌握科学有效的教育教学策略，进一步提升绛县心理健康教育水平，助力辖区学生身心健康成长。活动设置现场教学展示环节，两节示范课得到与会人员高度认可，课堂互动设计与实施策略成为现场研讨的重点。

在专题研讨环节，与会教师围绕多个重点内容展开深入交流。大家聚焦学段差异化教学策略，提出低年段教学可侧重游戏化、体验式教学，高年段则强化认知引导，实施分层精准施教；围绕过程性评价体系建设，提出要建立动态评估机制，全程关注学生心理健康发展轨迹；针对教学资源共享机制，提出要搭建绛县县域心理健康教育资源平台，推动校际优质资源共建共享、互通互用。

绛县教体局负责人表示，该局将持续推进心理健康教师专业能力提升计划，定期组织开展专题教研活动，不断强化师资队伍，全面提升绛县小学心理健康教育工作质效。

#### 芮城县教体局举办梦想课程专题培训

本报讯(记者 李宏伟)近日，芮城县教体局举办梦想课程专题培训，旨在深入推进小学素养教育实施，规范梦想课程教学行为，提升梦想课程教师的专业能力与课堂实践水平。

此次培训内容丰富、形式多样，涵盖示范课展示、课例研讨与专题讲座三大环节。该县学府东街小学董肖伟老师、风陵渡第二中心小学姚琛琛老师分别执教示范课《爱与梦想：小黑鱼》《艺术生活：服装色彩哪里来》。两节课以“合作、体验、探究”为核心学习方式，生动诠释了梦想课程“问题比答案更重要，方法比知识更重要，信任比帮助更重要”的育人理念，为全县教师提供了可借鉴、可复制的优质教学范例。课例研讨环节，县教研室小组负责人高明霞以“如何上好梦想课”为主题，组织参训教师互动交流、深度研讨，引导大家围绕教学目标、课堂环节、教学设计、教学方法等关键要素精准复盘，进一步明晰了梦想课程教学基本流程与实施要点。

此次培训组织周密、针对性强、实效性突出，有效深化了参训教师对梦想课程理念的理解，全面提升了小学课堂教学实操能力，为持续深化素养教育改革、推动课堂提质增效、促进育人质量整体提升奠定了坚实基础。

#### 夏县新建路小学开展幼小衔接手拉手活动

本报讯(记者 李宏伟)3月20日，夏县新建路小学与该县示范幼儿园携手开展幼小衔接活动，让幼儿园大班的孩子们近距离感受小学课堂，在沉浸式体验中种下对未来的向往，平稳迈出从幼儿园到小学的第一步。

在活动中，夏县新建路小学的学生展示社团风采，绽放活力之姿。轮滑社团、跳绳社团的精彩展示让来自示范幼儿园示范幼儿园的孩子们目不转睛，他们踮起脚尖，鼓掌欢呼。在入班介绍环节，班主任用生动有趣的语言介绍班级文化、校园环境，让孩子们端坐在小课桌前，好奇地打量着黑板、图书角、展示墙，眼神里满是憧憬。在课堂体验环节，音乐与美术趣味体验课如约开启，教师们用生动的互动、有趣的形式，带领孩子们感受小学课堂的节奏与乐趣，让幼儿园小朋友在轻松的氛围中初步建立课堂规则意识，发现学习的美好。

此次幼小衔接活动有效促进了两校之间的实践教研，用爱与智慧为孩子们搭建成长的桥梁，让每一个孩子自信地迈向属于自己的未来，为下学期入学打好基础。

# 让家门口好学校“加速落地”

## ——我市积极推进中心城区新建学校项目建设探访

本报记者 李宏伟



运城市第三实验中学项目施工现场。本报记者 金玉敏 摄

教育是民生之本，学校建设是民心工程。今年是“十五五”开局之年，为了进一步推动教育优质均衡发展，优化中心城区教育资源布局，让优质教育资源惠及更多群众，今年以来，我市积极推进中心城区多所新建学校项目建设。连日来，记者在运城市专门学校、运城市第三实验中学、运城市第四实验学校等新建学校看到，各项目正紧锣密鼓、稳步推进，各项目紧盯目标、严把质量关、安全关、环保关，积极筹备项目建设，以实干担当加快项目建设步伐，全力打造让人民满意的精品教育工程，让家门口的好学校“加速落地”，为运城教育高质量发展注入新动能。

### 多方联动——新校建设不松劲

钢筋棚里工人切割钢筋，项目基坑进行静载实验……走进运城市专门学校项目施工现场，只见施工现场如火如荼，施工人员正有条不紊推进各项工程建设。目前，该项目1号楼基坑已通过质监站验收，正推进基坑换填，2号楼基坑开挖有序开展。

据介绍，该项目施工现场严格落实围挡设置及“六个百分百”要求，以规范化管理为项目高质量推进筑牢基础。在推进项目过程中，我市有关部门主动靠前服务，全力协调解决施工过程中遇到的难点问题，为项目建设扫清障碍、保驾护航。施工单位严格落实施工管理规范，紧抓当前建设黄金期，在压紧压实安全生产责任的同时，科学统筹推进施工进度，确保项目建设保质保量早日完工。

该项目有关负责人表示，参建各方协同作战，科学制定工期表，严守质量与安全底线抢工期、提效率。项目计划今年5月底完成主体竣工，7月底交付使用，建成后填补区域专门教育资源空白，为未成年人提供专业教育矫治服务，进一步完善运城教育治理体系。

市教体局有关负责人表示，教育项目是民生工程、民心工程。作为全市重点项目，运城市专门学校项目建设必须坚持“质量第一、安全第一、进度第一”的理念不动摇，以扎实的工作作风，保质保量抓建设，加班加点抓进度，确保按期完成年度各项目标任务，向全市人民交出一份满意的答卷。

在运城市第三实验学校项目处，记者了解到，该项目前期筹备工作已取得阶段性成效，为主体工程顺利开工奠定了坚实基础。

3月13日，市住建局组织召开运城市第三实验中学建设项目重要工程专家论证会，邀请省内权威专家团队对项目勘察、设计、建筑、结构、配套设施等关键环节进行专业评审。论证会上，专家组组长明确了评审技术要求与论证流程，建设单位、勘察单位和设计单位分别汇报了项目概况、勘察结果与设计方

案。专家团队认真审阅汇报材料后进行充分研讨，结合规范标准和工程实践对无障碍设计、超长结构措施、空调系统设计等方面不足提出了专业的优化修改意见。

此次会议明确，建设单位和勘察单位要不折不扣抓好落实，把专家的意见变成施工图上的“硬指标”，确保设计不留隐患；要依法依规履行程序，按照省住建厅文件的要求，达到规范要求、专家认可的标准，全力打造人民群众满意、经得起时间检验的精品工程、放心工程，早日建好新学校。

据介绍，目前，该项目临建工程已基本完成，项目部生活区污水井、给水井砌筑抹灰、办公区搭设安装，主大门口人行道闸及冲车平台沉淀池建设等配套设施均已建设完毕，项目规范化管理体系初步成型。设计工作更是多点突破、有序推进，成功通过省住建厅绿建评审，绿色低碳的校园建设理念落地落实；消防设计审查已完成，重要工程论证会也已召开。与此同时，施工区域已实现封闭管理，临时道路占用申请及费用缴纳完成，场地平整工作全部结束，各项前期准备工作均已就绪。待施工许可证办理完成后，立即启动地基开挖作业。

据悉，运城市第三实验中学预计于2027年秋季学期前全面完工并交付使用，届时将新增30个教学班，提供1500个初中学位，填补中心城区东部新区没有公办初中的空白，为区域均衡发展注入新动能。

今年是“十五五”开局之年，也是我市教育高质量发展的关键时期，中心城区教育项目的建设，将进一步促进全市教育的发展。市教体局有关负责人表示，教育项目建设是改善办学条件、促进教育优质均衡发展的重要支撑。今年我市教育项目数量多、任务重、时间紧，各参建单位迅速收心归位，以“开局即决战、起步即冲刺”的干劲，全力推进

架，中心城区七大教育集团覆盖小学、初中等学段，兼顾公办优质校、薄弱校与新建校，形成全域覆盖、梯次共进的格局，从而破解人民群众关心的教育发展均衡、消除区域内“择校热”“大班额”“上学难”等问题，办好人民群众满意的教育。

### 凝心聚力——推进项目稳步向前

教育项目建设，一头连着民生期盼，一头连着城市发展。新建学校项目涵盖专门教育、基础教育等，是我市优化教育布局、扩充优质教育资源、完善教育体系的重要举措，不仅有效填补区域教育资源空白，新增大量优质学位，缓解周边适龄学生入学压力，更能构建专门教育与基础教育协同发展的教育格局，让教育发展成果更多更公平惠及广大群众。

为确保项目早日建成投用，市教育局联合各牵头单位、参建单位成立项目专班，建立常态化调度机制，持续加强与住建、行政审批、规自、政法等职能部门的沟通协调，紧盯项目建设各环节，精准施策破解审批流程、施工推进等方面的问题。针对项目推进中遇到的审批衔接难题，主动对接、积极协调，推动审批流程优化提速，实现各项工作高效衔接；同时，始终绷紧安全生产和环境保护两根弦，严格落实环保管控要求，加强施工现场安全管理，做到文明施工、安全施工、绿色施工，以高标准、严要求打造精品工程。

同时，为进一步加强教育项目管理，回应社会对优质教育资源的殷切期盼，今年新学期开始以来，市教育局协同项目建设单位深入推进高标准抓项目质量工作，以高标准、更严格要求、更实举措，全力打造一批“安全、绿色、美观、实用”的精品教育工程，为孩子们创造优越的成长环境，让高标准的好学校成为城市的标志。

市教体局有关负责人表示，为了确保教育项目建设的高质量推进，市教育局积极做好各方面的监管和保障工作，压实代建管理责任，确保管理要求全面落实，积极推行精品工程，从源头上控制变更、提升质量。同时，强化管理单位履职尽责，全面提升项目合规性与建设品质，推进项目早日建成，投入使用，惠及群众。

春潮涌动催人进，实干奋进正当时。下一步，市教育局将紧盯各新建学校项目建设目标，倒排工期、挂图作战，凝聚多方合力，强化服务保障，全力推动项目建设提速，建好群众家门口的精品校园，确保各学校如期建成投用。届时，一批布新局学校、设施先进、功能完善、品质优良的新校园将精彩亮相，让美丽校园成为城市最美的风景，让新学校惠及民生福祉，为运城教育高质量发展注入新的动能。

让中心城区百姓欣喜的是，今年以来，我市积极推进中心城区集团化办学新模式，促进中心城区教育优质均衡发展。市教体局明确以“2736”发展思路为基本统领，即确立两类办学模式、组建七大教育集团、规划三步实施路径、推进六项重点任务，以此构建“模式—集团—一路径—一任务”四位一体的工作框

架，中心城区七大教育集团覆盖小学、初中等学段，兼顾公办优质校、薄弱校与新建校，形成全域覆盖、梯次共进的格局，从而破解人民群众关心的教育发展均衡、消除区域内“择校热”“大班额”“上学难”等问题，办好人民群众满意的教育。

项目推进中遇到的审批衔接难题，主动对接、积极协调，推动审批流程优化提速，实现各项工作高效衔接；同时，始终绷紧安全生产和环境保护两根弦，严格落实环保管控要求，加强施工现场安全管理，做到文明施工、安全施工、绿色施工，以高标准、严要求打造精品工程。

同时，为进一步加强教育项目管理，回应社会对优质教育资源的殷切期盼，今年新学期开始以来，市教育局协同项目建设单位深入推进高标准抓项目质量工作，以高标准、更严格要求、更实举措，全力打造一批“安全、绿色、美观、实用”的精品教育工程，为孩子们创造优越的成长环境，让高标准的好学校成为城市的标志。

市教体局有关负责人表示，为了确保教育项目建设的高质量推进，市教育局积极做好各方面的监管和保障工作，压实代建管理责任，确保管理要求全面落实，积极推行精品工程，从源头上控制变更、提升质量。同时，强化管理单位履职尽责，全面提升项目合规性与建设品质，推进项目早日建成，投入使用，惠及群众。

春潮涌动催人进，实干奋进正当时。下一步，市教育局将紧盯各新建学校项目建设目标，倒排工期、挂图作战，凝聚多方合力，强化服务保障，全力推动项目建设提速，建好群众家门口的精品校园，确保各学校如期建成投用。届时，一批布新局学校、设施先进、功能完善、品质优良的新校园将精彩亮相，让美丽校园成为城市最美的风景，让新学校惠及民生福祉，为运城教育高质量发展注入新的动能。

让中心城区百姓欣喜的是，今年以来，我市积极推进中心城区集团化办学新模式，促进中心城区教育优质均衡发展。市教体局明确以“2736”发展思路为基本统领，即确立两类办学模式、组建七大教育集团、规划三步实施路径、推进六项重点任务，以此构建“模式—集团—一路径—一任务”四位一体的工作框

架，中心城区七大教育集团覆盖小学、初中等学段，兼顾公办优质校、薄弱校与新建校，形成全域覆盖、梯次共进的格局，从而破解人民群众关心的教育发展均衡、消除区域内“择校热”“大班额”“上学难”等问题，办好人民群众满意的教育。

### 教育论坛

## 春风化雨 润“心”无声

唐守伦

心理健康是奠定儿童青少年一生成就与幸福的重要基石。随着社会的快速发展，青少年的成长环境不断发生变化，青少年的心理健康问题日益凸显。守护学生心理健康任重道远，仍需想方设法，把工作做细做实。

从培养青少年心理健康意识入手，筑牢心理健康自我防护防线。针对心理健康教育存在的“课程虚化、师资力量薄弱、方法单一”等痛点，学校要配备专职心理教师，开展好生命安全与心理健康教育课程，并将生命教师的专业培训纳入国培、省培计划，不断提升心理教师教学实践能力。积极开展心理健康宣讲和分享活动，帮助学生正确面对困难和挫折，提升自我调适能力。把“润心行动”融入学

生的日常、暖在细节。要引导青少年正确认识自己，欣赏自己，自觉提升情绪管理能力，以积极心态面对生活，坦然面对人生挫折和困难。

将“五育”融合促进心理健康理念转化为实际行动，促进学生健康成长成才。把体育活动作为促进和保障学生心理健康的重要着力点，确保义务教育学校每天开设一节体育课，丰富大课间体育活动，保障学生玩得开心，培养良好的运动习惯，增强体质并磨炼意志。以立德铸魂涵养健康心态，厚

植学生的家国情怀，培育自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。以美育劳育互促实现强化育人，开展美育浸润行动，实现中小学劳动教育全覆盖。以评价改革破除唯分数导向，减轻学业与升学焦虑，让“五育”并举成为学生身心健康发展的坚实支撑。

要把心理健康工作的关口前移，切实健全防范预警机制。通过摸清学生的心理健康状况，提高心理健康工作的针对性和有效性。定期对学生进



### 探索气象奥秘

3月24日，万荣县气象局邀请该县示范幼儿园大班小朋友走进该县气象观测站，开展气象科普研学实践活动。

活动中，在气象工作人员带领下，孩子们依次参观气象观测场、地面作业装备等设施，听取工作人员用通俗易懂的语言详细讲解各类气象设备的用途。同时，该局还组织小朋友观看气象科普动画片，用生动有趣的方式普及气象知识。此次活动，将课堂搬到户外，把知识融入实践，让幼儿在沉浸式体验中开阔视野、增长见识，直观了解气象工作，感受科学的奇妙与乐趣。

特约摄影 张怀心 摄

心理健康是奠定儿童青少年一生成就与幸福的重要基石。随着社会的快速发展，青少年的成长环境不断发生变化，青少年的心理健康问题日益凸显。守护学生心理健康任重道远，仍需想方设法，把工作做细做实。

从培养青少年心理健康意识入手，筑牢心理健康自我防护防线。针对心理健康教育存在的“课程虚化、师资力量薄弱、方法单一”等痛点，学校要配备专职心理教师，开展好生命安全与心理健康教育课程，并将生命教师的专业培训纳入国培、省培计划，不断提升心理教师教学实践能力。积极开展心理健康宣讲和分享活动，帮助学生正确面对困难和挫折，提升自我调适能力。把“润心行动”融入学