

聚焦

以美润心、以体育人、以劳培根……闻喜县教育系统创新素质教育，打造“1+N”全链条育人体系——

“链动”身心 快乐成长

本报记者 李宏伟



上图：闻喜县西街示范小学开展古诗词诵读团体操活动。（资料照片）



左图：闻喜县河底中心校西郭小学开展劳动实践教育活动。（资料照片）

春天来了，足球场上，足球小将们激烈角逐，一追一赶“足”现灵动自如；游泳馆内，孩子们在水花飞溅中劈波斩浪；大课间上，孩子们在快乐地开展各种游戏活动……新学期开学以来，闻喜县教育系统积极开展校园体育活动，让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、锤炼意志，校园里呈现出生机勃勃的活力。

近年来，闻喜县教体局立足高质量发展发展的总目标，找准教育教学质量提升的关键抓手，创新素质教育发展的新途径，将美育、体育、劳动教育等融入学校教育，打造“1+N”全链条育人体系，以“天天有活动，月月有赛事，班班有歌声，校校有特色，人人有笑脸”为教育教学实践路径，走出一条“课堂更生动、校园更灵动、学生更有灵气”的素质教育发展之路，为县域教育蹚出新路径。

以美润心 美育花开促成长

“孩子们，音乐是来自心灵的声音，每个人只要用心，唱出自己的信心，就能展示出不一样精彩……”在闻喜县河底中心校西郭小学，来自中央音乐学院教师给农村孩子上音乐课，课堂充满活力，给孩子们带来不一样的音乐体验。通过这种沉浸式课堂形式，点燃学生的兴趣，让孩子热爱音乐，让课堂更生动、更富活力。这是该县开展的“授渔计划·美育课堂”的场景。

在课堂上，教师们化身“音乐向导”，带领学生们通过丰富的“声势”活动如拍手、跺脚、捻指、身体律动等，直接感受音乐的脉搏与节奏。这里没有复杂的乐理术语，只有整首音乐作品的沉浸式体验，孩子们在《草原就是我的家》的旋律中自由策马奔腾，在《数蛤蟆》的意境中感受蛙鸣的声音，在《闻喜娃娃》中用鼓点搭配孩子们稚嫩的声音，让音乐变得可触可感、可玩可演，每个孩子眼里闪烁着兴奋与好奇的光芒。

这些来自北京的专业教师们的授课形式受到孩子们的喜爱。精彩的课堂成为闻喜乡村小学音乐教育提供了生动、有趣、有效的范例，让课堂回归体验、回归学生主体。中央音乐学院的教师们纷纷表示，农村孩子也有音乐的天赋，他们眼中闪烁的光和全身心投入的状态，正是音乐教育最珍贵的回报。相信，今天埋下的这颗热爱音乐的种子，将在孩子们心中生根发芽。

乡村美育，浸润成长。近年来，闻喜县积极开展“授渔计划·美育课堂”活动，以围绕共建音乐、美术数字教育平台，开展乡村音乐、美术教师培训，组织学生开展音乐、美术课程实践，进行学生音乐、美术素养测评，开展多元化的教育实践。通过活动开展，逐步推进乡村美育，让美育融入教育教学。经过一年多的实践，这种创新美育课堂已经融入了各学校的教育教学，把“美”的种子播进师生心田、城乡校园，让师生身心更加愉悦，人格更加健全，活力更加彰显。

美育，不是一本正经“教”出来的，而是在长期的、开放的、丰富的艺术过程与活动场景中熏陶激发出来的。

在美育实践中，各学校致力于将美育以轻松、自由、好玩的方式渗透到每一位学生中，放飞孩子的想象力和创造力，让美育课有意思、有意义，并能成为其他课程的教学工作赋能。

为了让学生更好地促进教育教学，闻喜县教体局积极开展美育课程教研活动。在音乐美育实践教研中，围绕“体验式音乐教学法在乡村课堂的应用”“如何激发乡村学生的音乐兴趣与创造力”“乡土音乐资源的挖掘与融入”等主题，开展专题讲座、工作坊和案例解析，中央音乐

以体育人 让校园充满活力

阳光照在操场上，学生们在上体育课，教师将学生分成几个小组，进行篮球传球练习，操场上一派热闹的气氛。另一块场地上，学生们在进行足球训练，孩子们在阳光下快乐奔跑，欢呼声不断。这是闻喜县实验中学初一一个班级的一堂体育课场景。

“我喜欢学校的篮球课，从去年开始学篮球，已经学会了三步上篮。今年，我要好好练习，争取入选校篮球队。”闻喜县实验中学学生陈耀说。

为适应素质教育发展，提高学生身体素质，提升学生体育成绩，近年来，闻喜县教体局要求各校坚持每天开设一节体育课，全面落实大课间体育活动制度，多样化举办体育赛事活动，多形式开展青少年阳光体育活动，打通校内校外体育运动通道，完善“双减”课后服务，指导青少年学生进行体育锻炼。

在教学实践中，各学校积极探索特色体育课程，开展阳光大课间活动。合理利用大课间，积极创新大课间活动内容，将跳绳、踢毽子、接力跑等传统项目与拔河、呼啦圈、毛毛虫等趣味运动结合

在一起，让学生在轻松愉快的氛围中锻炼身体。积极创新体育课和传统民俗相结合的方式，让孩子们探索传统体育课程，体验跳绳、踢毽子等传统民俗体育项目，感受传统文化的独特魅力。代课教师还巧妙地将在体育与语文、历史等学科知识相融合，让孩子们在跳绳的间隙，背诵古诗描写运动的诗词，在舞龙舞狮的欢乐中，了解其背后深厚的历史文化底蕴。这些特色的体育课程活动受到学生的欢迎，也激发了学校的活力，提高了学校的教育教学质量。

以体育人，促进成长。近年来，闻喜县教体局全面贯彻落实国家、省、市、县体育工作部署要求，加大教育投入力度，配备专职体育教师，健全以赛促教机制，想方设法为学生创造强身健体的优良环境，不断提高教育教学和训练水平，真正办好群众满意的学校。

以体育人的落实使得县域教育呈现出“体教共兴”局面。近年来，该县在游泳、篮球等优势赛事承办上不断进步，在航模、体育舞蹈等项目的承办上取得重大突破，极大提升了地方形象与群众获得感。这些高水准赛事的成功举办，植根于深厚的群众体育与扎实的学校体育基础。目前，竞技体育、群众体育、学校体育的良性互动融合，正为该县教育的高质量发展注入蓬勃朝气与健康活力。

以劳培根 泥土中“长”出未来

课堂上，教师向孩子们介绍了脸谱的文化背景、色彩寓意和基本构图，通过生动的讲解帮助大家了解“红脸忠义、白脸奸诈”等脸谱常识。实践操作环节，孩子们跃跃欲试，教师详细示范讲解调色、勾线、填色的基本技巧，鼓励孩子们发挥想象力，大胆创作。这是近日闻喜县实验小学组织学生开展“脸谱涂画”劳动实践课的场景，让孩子们沉浸式体验脸谱绘制的乐趣，用色彩与线条勾勒非遗魅力，在动手实践中涵养审美情趣与文化自信。

在此次课堂上，孩子们听得认真，学得专注，在教师的耐心指导下，拿起画笔精心勾勒、细心涂色。原本空白的脸谱模板，经过孩子们的巧思妙想和灵巧双手，渐渐变成了一个个性鲜明、风格各异的精美作品。活动现场，孩子们相互交流技巧、分享创作思路，脸上洋溢着专注与喜悦。

闻喜县实验小学校长孙刘璞介绍，劳动教育厚植成长，这样的劳动实践课将手工劳动与传统文化有机结合，不仅锻炼了孩子们的动手能力和审美能力，更让大家在实践中领略了京剧脸谱的艺术价值，增强了文化认同感与自豪感。下一步，学校将继续丰富劳动实践课程形式，让劳动教育在传承文化、塑造品格中发挥更大作用。

一年级依据语文第八单元，开发了“谁是观察小达人”的融合课程，开展了“游览动物园”和“观察动物”活动。孩子们兴致高涨地走进学校劳动实践基地养殖区，化身小小“动物学家”，一个个迫不及待地分享自己的所见所感，凭借自己发现的动物特征，兴致勃勃地对动物展开了描述。这是西郭小学一年级的劳动课场景。

为了开展好劳动教育，西郭小学依托本校的劳动教育基地，探索出一条适用于乡村学校的“劳动+”融合教育实践学习道路，将各学科知识进行融合，依托劳动实践基地积极开展主题式融合课程，打造学校教育新样态，促进学生核心素养全面提升。

“跨学科融合课程是时代发展的必然，‘劳动+’融合课程是西郭小学的探索求新之路，各学科交叉融合、相互渗透，将课本知识融入劳动、融入生活，处处闪烁着学识的斑斓之光，它们各美其美，美美与共。”河底中心校校长杨伟林告诉记者。

为进一步贯彻落实立德树人根本任务，扎实推进劳动教育，近年来，闻喜县教体局积极开展课程和劳动相融合的劳动教育，以义务教育劳动课程和丰富的劳动项目为载体，重点是育目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。各学校积极开展劳动教育实践活动，让同学们走出课堂、走进田间，在躬身实践中涵养劳动精神、提升劳动素养，让劳动之花在实践中绽放，让劳育的种子在孩子们心中生根发芽。

记者手记：以美润心、以体育人、以劳培根到全面育人模式的创新探索，闻喜县的全链条育人体系探索是我市教育系统践行教育“以人为本”理念的生动实践。该县全链条育人模式的探索，让学生在真实的社会场景中开阔视野，增长见识，助力孩子们快乐成长，让学校教育教学从“知识传授”转向“素养培育”，构建“育人为本”的教学范式，把知识学习、能力发展、品格塑造融为一体，最终让学生掌握知识，让孩子们具备适应未来社会的本领、健全的人格和正确的价值观，为全面发展、健康成长打下坚实的基础，点亮孩子们的未来。

提升素养，“五育”融合。当下，不少中小学生学习压力较大，户外活动少，容易出现身心疲惫、视野狭窄等问题。而徒步踏青，既是对体能的锻炼，也是对心灵的释放；春日自然美景，能够舒缓焦虑、陶冶情操，提升审美素养；与同伴共同完成任务，有助于增进友谊、健全人格。春游将体育锻炼、审美熏陶、品德养成与劳动实践融为一体，让学生在自然中放松，在实践中成长，在互动中立德，完全契合青少年身心发展规律。可见，教育不是一味加压，更要懂得留白；学习不只在课堂，也在天地之间。

春游作为低成本、易落地、效果实的实践活动，蕴藏着巨大的育人潜力，值得深入挖掘、系统设计。各学校不

在春游中拓展素质

曹灿辉

春光明媚，正是踏青好时光。时下，许多学校开展集体春游活动，在自然春光中完成了一堂别开生面的实践课，也为当下中小学落实素质教育提供了鲜活样本。

精心准备，安全春游。安全是一切教育活动的底线，更是春游得以开展的前提。长期以来，不少学校对组织集体春游顾虑重重，核心症结就是对安全风险的担忧，有的甚至出现怕出事干脆不办的消极心态。对学校教育来说，春游并非一定伴随高风险，关键在于是否做到科学谋划、精细管理。比如，学校可选择短途徒步路线，有效降低交通隐患；分批开展，方便教师全程看护；多年坚持形成成熟机制，从场地排查、职责分工到应急准备，环环相扣、闭环管理，真正将“安全第一、预防为主”的理念贯穿全过程。这既符合校园安全管理规范，也清晰传递出安全保障从来不是“一刀切”禁止的理由，而是主动作为、细化责任、完善预案的担当。

融入社会，开展实践。在春游中融入实践活动，让劳动教育从课本走向现实。劳动教育不是课堂上的抽象讲解，也不是校园里的简单任务，而是在真实场景中动手、动脑、流汗、协作的完整历练。学生们走出教室，在桃花林里搭灶台、生火、洗菜、炒菜，从食材准备到饭桌上桌，全程自主完成、分工配合。在这一过程中，学生亲身体会劳动的辛苦与不易，掌握基本生活技能；在共同解决生火、调味等问题时，学会沟通协作、承担责任；在分享劳动成果时，感受付出带来的成就感与幸福感。这种沉浸式、体验式的劳动教育，远比说教更有力量，更能在学生心中种下尊重劳动、热爱劳动、崇尚实干的种子。

教育在线

多彩课堂追逐梦想

——临猗县教体局举办梦想课程沙龙侧记

本报记者 李宏伟

“在课堂上，我听了董佳璇老师的梦想绘本课《小黑鱼》，将我带入神秘的海洋世界，让我感受到神奇的海洋……”临猗县双塔小学三年级学生李佳雨说。

为推进素质教育创新实践，提升县域内梦想课堂教学质量，搭建校际教研交流桥梁，近日，由临猗县教体局牵头组织的“逐梦同行·爱在课堂”梦想沙龙主题活动在该县双塔小学举行。来自双塔小学、孙吉一小、孙吉二小、孙吉初中的教师们齐聚一堂，以课堂为载体，以教研为纽带，聚焦教学实效，共研育人路径，在交流互鉴中凝聚教育合力，在思维碰撞中赋能专业成长，为学生们带来精彩的课堂展示。

以绘本启思，润课堂无声。在课堂展示中，双塔小学教师董佳璇首先以梦想绘本课《小黑鱼》进行课堂展示，她以“勇敢与协作”为主线，通过情境创设、角色体验、互动讨论层层推进教学，将孩子们带入神秘的海洋世界。课堂从小黑鱼失去同伴后的孤独与迷茫切入，让学生感受情绪变化，逐步理解其从孤独到勇敢、从迷茫到担当的成长历程。在小组讨论与角色互动环节中，孩子们积极发言，在轻松热烈的氛围里领悟团结协作的意义。课后展示的“我心目中的小黑鱼”作品，融合了对绘本的理解与创意表达，提升了学生的共情能力、想象力和团队意识，为绘本深度阅读教学筑牢根基。

以平台赋能，连资源无界。教

师崔莹带来了一场系统而实用的“梦想盒子”平台操作培训。她从平台目录出发，层层递进，清晰拆解了初识梦想盒子、账号注册与认证、课程资源获取、课程管理与反馈、积分激励与成长、社群互动与支持六大核心模块。在实操演示环节，崔老师生动呈现了教学服务、资源共享、新闻资讯、活动参与等核心功能的应用场景，并耐心指导教师完成课件下载、教学素材获取、线上培训参与及教学心得分享。整场培训内容翔实、节奏紧凑，参训教师全程投入，为高效赋能梦想课程教学夯实了技术根基。

在评课议课环节中，全体教师展开深入研讨，大家充分肯定了董老师在课堂设计、互动形式及学生情感与思维引导方面的亮点，同时结合自身教学实践提出了具体可行的优化建议。通过交流碰撞，教师们对梦想课程“以生为本、赋能成长”的理念有了更深刻的认识。整个研讨过程氛围真诚，在互学互鉴中提升教学反思能力，也进一步凝聚推进梦想课程的共识。

此次梦想沙龙培训，以课为媒、以研促教，让教师在观摩、学习、研讨中更新了教育理念，提升了专业技能，有效促进了校际间的经验共享与优势互补。下一步，该县教体局将持续聚焦课堂教学改革，组织开展更多形式多样的教研活动，助力教师专业成长，让梦想课堂真正成为点亮学生成长之路的星光。

资讯

市教育局开展全市高三校际备考交流研讨

本报讯（记者 李宏伟）3月23日至27日，市教育局组织开展全市高三校际备考交流研讨活动，共设13个小组覆盖60所高中，聚焦二轮专题复习策略、学科教研实效等领域。工作组通过推门听课、参与教研、查阅资料、听取汇报等多种方式，围绕知识整合、体系构建、思维训练等关键环节，分享经验、碰撞思路，旨在破解复习教学瓶颈，推广优质经验、加强校际交流，全面提升备考效果。

在深入交流与诊断过程中，工作组分别与高三师生座谈，就重点课程、学生培养、资料使用等问题探讨更优策略；通过细致查阅学校管理制度、备考方案、个性化辅导台账等材料，了解教学常规落实情况，评估学生培养实效；在认真听取学校整体汇报后，从备考策略、课堂教学、教学常规、师生状态4个方面进行反馈，既肯定亮点，也指出问题，并提出可行的改进措施。

此次交流研讨为我市高考备考进一步厘清思路。各学校表示，将以问题为导向，借鉴优秀经验，进一步优化备考策略，深化课堂改革，完善学生培养生态，将交流成果转化为提质增效的具体行动，为即将到来的高考蓄势聚能。

市教育局在夏县举行英语联片教研

本报讯（记者 李宏伟）3月27日，市教育局在夏县开展2026年春季学期三级教研第四片区小学英语首次联片教研活动，来自芮城、夏县、平陆3个县100余名小学英语教师齐聚一堂，聚焦英语学科教学改革，共探新课标下课堂教学新路径。

本次活动以“深耕新教材、共研促提升”为主题，采用“课例展示+互动议课+专题引领”形式展开。在课例展示环节，夏县新建路小学教师丁建芳和平陆县第一小学教师许倩根据新教材内容，紧扣新课标要求，呈现了小学英语新教材导向下的课堂新实践、新思考，为一线教学提供了可借鉴、可复制的优质范例。互动议课环节，与会教师与教研员围绕新教材解读、课标落地、素

养培育等核心问题深入交流、坦诚研讨，在思想碰撞中凝聚教学共识，在思辨交流中提炼育人方法。

专题讲座环节，芮城县七一示范小学姚蛟老师结合理论与实践，聚焦策略与方法，精准剖析课堂优化路径，破解英语课改难题，为一线英语教师专业成长筑牢理论根基、明晰实践方向。此次联片教研活动，为芮城、夏县、平陆的3所小学英语教师搭建了互鉴理念、共享经验、共生智慧的平台。

下一步，夏县将以此次联片教研活动为新起点，持续深化小学英语学科教学研究，不断强化区域教研协作，推动优质教育资源共建共享，全面提升小学英语教学质量与育人水平。

市大运动幼儿园举办第五届春季运动会

本报讯 为深入贯彻国家“健康第一”教育理念，推动健康学校建设，3月30日至31日，市大运动幼儿园第五届“童心向党·健康同行”春季运动会圆满举行。

本次运动会按年级分组开展特色体能活动，兼顾趣味性与挑战性，确保每位幼儿都能参与其中，尽享运动乐趣。启智班的宝贝们化身小小骑手，平衡车赛车趣味十足。热身小完毕，直线冲刺、S形绕桩、趣味障碍、综合闯关等个人竞技项目依次开展，萌娃们勇敢向前，团体骑行接力赛中，大家齐心协力，小小身影尽显勇敢与坚毅。知礼班以篮球为媒介，开启篮球主题活力竞技挑战。

教育论坛