

聚焦

以文化人润无声

——我市教育系统探索利用本土文化资源推动立德树人探访

本报记者 李宏伟



市青少年创新实践学校在盐湖区红色教育基地开展红色研学。(资料照片)



在解州关帝庙,市实验中学组织开展关公文化研学。(资料照片)

在夏县裴介小学的校园里,校门口、教学楼、餐厅墙面上处处都有“二十四孝图”、中国传统节日、介子推故事等文化知识版面,真正做到“每一面墙壁都会说话,每一个角落都能育人”。在这里,学生们将忠孝文化画在纸上,记在心中,不仅仅是追忆和传承,更是在潜移默化中感悟文化智慧,汲取奋进力量。近年来,裴介小学依托介子推故里地域优势开展了系列活动,积极弘扬传承介子推孝文化。该校充分发挥课堂教学主渠道作用,将忠孝文化渗透到各学科课程的教学活动中,通过这种文化实践活动,让学生不仅充分感受到忠孝文化古往今来的变迁,更将忠孝文化深深植根在心中。

运城作为中华文明的重要发祥地之一,孕育了红色革命文化、黄河根祖文化、农耕源头文化、关公文化、忠孝文化等多元丰厚的历史文化资源。这些宝贵的文化财富,既是运城地域精神的核心内核,更是我市开展立德树人工作的生动教材。

以文化人,立德树人,浸润成长。近年来,市教育局立足本土文化禀赋优势,坚持把文化传承与思政教育深度融合,通过体系化构建、多样化实践、常态化推进的工作思路,让本土文化成为滋养青少年成长的精神沃土,厚植成长的基础,推动立德树人根本任务落地生根、开花结果。

由表及里
以传统文化浸润心田

“从‘一缕曙光’到‘一堆圣火’,从河东盐池的千年滋养到黄河文明的奔流不息——这条清晰的文化脉络是我市优秀的文化资源,为学校思政教育提供了深厚的土壤……”在运城博物馆,市教育局开展大中小学思政课一体化建设“何以运城”系列研学实践教育活动,开启了一场别开生面的“行走的思政课”。在这里,运城博物馆社会教育部主任杨红彬生动阐释了如何将散落的历史遗迹与文物转化为生动的教学资源,让教师们认识到,本土文化正是滋养学生家国情怀的最佳养分。

市教育局有关负责人表示,通过“理论认知+实地观摩+亲身实践”的立体化学习,让教师们对如何利用地方文化资源、创新思政教学方式有了更深入的理解。在研学活动中,各学校要继续深化与教育部门的合作,优化研学课程,为推进大中小学思政课一体化建设提供更高质的平台。

近年来,市教育局积极构建一体化育人体系,让本土文化全面融入思政教育全过程。聚焦大中小学思政课一体化建设,将本土文化贯穿教育教学全链条。2025年,围绕四大本土文化主题,市教育局先后召开4次专题研讨培训会,为本土文化精准融入思政教学提供方向指引和方法支持。组织一体化专家委员会成员深度挖掘本土文化中的思政元素,建成“何以运城”大中小学思政课教学资源库,其中8个项目成功入选山西省“何以山西”教学资源库,为全市师生提供了丰富优质的本土文化学习素材。

同时,市教育局依托本地高校和中小学生学习实践教育基地,建成8个“运城大中小学思政课一体化建设教研基地”,建立“一体化”“县校协作”机制,开展“1+1+1+1”试点工作,有效推动城乡学校共享本土文化教育资源。

此外,在全市各级各类学校全面推行“首课思政负责制”,引导各学科教师

立足学科特点,用好每节课开始的“黄金5分钟”,将本土文化精神内核与学科知识有机融合——语文课讲解运城历史名人的家国情怀,地理课探寻黄河流域的生态文明,道德与法治课解读公文文化中的诚信精神,逐步形成“人人讲、科科讲、天天讲”的滴灌式思政教育格局,让本土文化在课堂教学中实现润物无声的育人效果。

“点”“面”结合
用主题教育厚植成长

“以青春之声唤醒红色记忆,跟随讲述者,让我们聆听‘为了六十一个阶级兄弟’,于‘平陆不平沟三千’间触摸红色风骨;震撼于董存瑞托举炸药包的瞬间,铭记起一曼‘甘将热血沃中华’的誓言,让红色信仰代代相传。”这是平陆县第一初中学生在平陆县红色主题演讲赛上的场景。

为传承红色基因,引领团员青年了解革命先辈和时代楷模的光辉事迹,赓续红色血脉,激发学生英雄的崇敬之情,将红色精神内化于心、外化于行,去年,共青团平陆县委组织各学校团组织举办了“传承红色基因、礼赞祖国华诞”主题比赛。

一场场分享,聆听着青春与英雄的隔空对话;一曲曲歌唱,展现了红色基因的薪火相传。通过红色主题的活动开展,广大青年学生的精神得到洗礼,思想觉悟不断提高。大家纷纷表示,英雄从不是遥远的符号,而是融入血脉的精神力量。当青春遇上信仰,当以奋斗扛起担当,他们将英雄化为灯,以信念为帆,在强国征程上续写属于当代青年的华章。

近年来,市教育局创新主题教育形式,让本土文化滋养青少年道德修养。在实践中,以活动为载体,将本土文化融入青少年道德实践全过程,引导学生在沉浸式体验中感悟文化魅力、提升道德素养。一方面,围绕本土红色文化资源,深入实施“三红工程”,即“红色课程融合、红色研学实践、红色文化浸润”,常态化组织“学习新思想,做好接班人”“红色基因永传承、强国复兴立新功”主题巡回宣讲、清明祭英烈等活动,让红色基因成为激励青少年爱国奋进的精神动力。

我市红色革命文物资源丰富,拥有不可移动革命文物87处,可移动革命文物67件(套),省级红色文化遗址8处,市级红色文化遗址10处,县级红色文化遗址27处。近年来,市教育局立足运城丰厚的红色文化资源,深入挖掘梳理革命根据地、夏县堆云洞、闻喜陈家庄等本土红色历史,讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代相传。

在利用红色文化讲好红色故事的同时,市教育局还结合“中华慈善日”“节能宣传周”等重要节点,将黄河根祖文化中的生态智慧、农耕文化中的勤劳品格,融入生态文明教育和劳动教育,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

市教育局联合团市委举办红领巾讲解员大赛、青少年红色故事讲述大赛等活动,让青少年在讲述运城故事中传承文化基因;开展第二届青年学生辩论赛,围绕本土文化传承、城市发展等议题组织辩论,培养学生的思辨能力和文化自信。此外,市教育局还评选出80名

担起培养青年教师的任务。我毫无保留地分享自己的教学经验,从备课、上课到评课,从班级管理到学生沟通,手把手地指导青年教师。

在教学中,要始终以学生为中心,深耕课堂教学,不断创新教学方法,让语文课堂更具魅力、更有温度。要构建一个更加开放、包容、创新的教育环境,让每一个学生都能在这里找到属于自己的舞台,绽放出最耀眼的光芒。同时,要发挥示范引领作用,积极带动身边的青年教师共同进步,携手同行,深耕教育沃土,探索更多符合时代需求和学生特点的教学模式,同时加强与其他学科的融合,培养学生的跨学科思维能力和综合素养。

教育无小事,“枝叶”总关情。在日常的教育教学中,只要我们用心去做教育,用爱去温暖每一个孩子的心灵,就一定能够培养出更多德才兼备的优秀人才,为教育事业的未来发展贡献自己的力量。(作者单位:永济市府西小学)

的自主学习能力和思维发散能力。针对班级里的学困生,我更是倾注了大量心血。每天放学后,我都会留下来为他们查漏补缺,制订个性化辅导方案,用耐心和鼓励帮助他们树立信心。有个学生性格内向、基础薄弱,上课从不主动发言,作业也常常拖欠。我没有放弃他,而是每天课间主动和他谈心,发现他喜欢弹吉他,就鼓励他用心练习,并在元旦联欢会上专门为他设置了展示环节。慢慢地,这个学生变得开朗起来,上课主动举手发言,作业也能按时完成,成绩更是稳步提升。看到他的进步,我深感自豪,也更加坚信,每个孩子都有潜力可挖,关键在于我们如何引导和激发。

深思教学,用温情引领成长。作为学校的骨干教师,我始终牢记示范引领的责任,积极参与“青蓝工程”,主动承

用“情”育人 厚植成长

郭娜

的价值。经过一段时间的努力,该生的心思逐渐回归课堂,学习成绩也稳步提升。看到她的变化,我深感欣慰,也更加坚信,德育工作需要耐心和爱心,更需要家校共育的力量。

在讲《北京的春节》一课时,我抛出问题,让学生课前了解习俗,课中交流展示,课后还组织大家动手包饺子、剪窗花、写春联。这样的教学方式不仅激发了学生的学习兴趣,还培养了他们

“运城新时代好少年”、22个“山西省少先队先进集体”,通过典型示范引领,让本土文化孕育的优良品德在青少年中蔚然成风,帮助广大青少年“扣好人生第一粒扣子”。

研学实践
打造本土文化生动课堂

“每一件文物,都不再是静止的展品,而是一个文明基因的活态载体。运城,古称河东。这里的一土一石,都可能藏着我们民族童年的记忆。探寻这里,就是探寻‘我们何以成为我们’的文明密码。”新绛中学组织学子赴蒲剧艺术院与运城博物馆开展深度研学活动,触摸非遗根脉,探寻文明曙光,将文化研学作为了解传统文化的生动课堂。

“在博物馆,我仿佛进行了一场时间旅行。课本上‘中华五千年’是一行字,但在这里,它是可以丈量厚度的、可以触摸的温度。我站在那片最早的烧骨前,感觉自己也成了历史的一部分。”新绛中学学生赵悦说。

新绛中学校长薛宝良表示,面对西侯度遗址的烧骨,同学们凝视着人类第一缕文明火光的证据,在距今四千年的陶寺遗址文物前,“最初中国”的模样变得清晰可触;商周青铜器的饕餮纹,不再只是图案,而是早期信仰与权力的神秘符号;盐池相关的古老遗存,静静诉说着“盐”这种白色晶体,如何滋养了河东大地,进而影响了整个中华文明的进程。此次研学不仅是一堂生动的实践课堂,更是一场沉浸式文化洗礼,学生们通过了解非物质文化遗产——蒲剧,知晓了河东优秀传统文化的灿烂历史,建立起清晰而自信的文化坐标,增强了文化自信。

打造研学实践品牌,让本土文化成为实践育人的生动课堂。近年来,我市教育系统依托丰富的本土文化场馆和自然资源,把研学实践作为本土文化教育的重要途径,让学生在行走中触摸历史脉搏、感知文化底蕴。

一方面,依托国家级研学实践营地运城青少年创新实践学、国家级研学实践基地运城博物馆,开展“何以运城”研学实践教育博物馆系列专题活动。去年以来,已有72所学校、33481名学生参与各类研学实践,8100名中小学生在通过博物馆专题活动深化了对本土文化的认知。

另一方面,创新推出“无边界历史教室”走进运城活动,组织博物馆资源下沉乡镇学校,惠及2000余名乡镇学生,让农村孩子也能近距离感受本土文化魅力。同时,积极与山东东营、宁夏中卫等沿黄城市对接,共同探索“沿黄九省黄河流域研学高质量发展战略合作项目”,目前已签订3市框架协议书。未来,市教育局将通过跨区域研学合作,让黄河文化成为连接沿黄地区青少年的精神纽带,进一步拓展本土文化教育的广度与深度。

市委教育工委专职副书记、市教育局党组成员李红霞表示,文化育人厚植成长。市教育局将继续深化大中小学思政课一体化建设,进一步完善“县校协作”和教研基地结对机制,升级“何以运城”教学资源库,开发更多优质本土文化校本课程和精品课程;持续创新主题教育和研学实践形式,不断提升本土文化教育的吸引力、感染力和实效性,让本土文化在立德树人工作中发挥更大作用,努力培养更多具有文化自信、家国情怀、勇于担当的新时代青少年,为运城高质量发展贡献教育力量。

“1933年,王新兰9岁,她已经是一名红军战士,是队伍中最小的红小丫……”为传承红色基因,厚植青少年爱国情怀,近日,平陆县第三小学开展“师生同讲英雄故事”全校汇报展演活动,全体师生共同参与这场沉浸式红色教育盛宴,让革命英雄精神在校园落地生根,让红色基因引领成长。

教育在线

红色精神点亮未来

——平陆县第三小学“师生同讲英雄故事”展演侧记

本报记者 李宏伟

“1933年,王新兰9岁,她已经是一名红军战士,是队伍中最小的红小丫……”为传承红色基因,厚植青少年爱国情怀,近日,平陆县第三小学开展“师生同讲英雄故事”全校汇报展演活动,全体师生共同参与这场沉浸式红色教育盛宴,让革命英雄精神在校园落地生根,让红色基因引领成长。

在展演活动中,该校经班级初选、校级复选层层遴选的6名优秀学生登上校级展演舞台,在庄严肃穆的氛围中开启跨越时空的英雄对话,以真挚情感、生动语言讲述经典红色故事。二(3)班赵梓悦讲述的《长征路上的红小丫》再现小英雄的勇敢坚韧,六(1)班梁馨涵讲述的《南京照相馆》揭开黑暗岁月的坚守与勇气,一(4)班陆柯予讲述的《铁血英雄——杨靖宇》诉说了烈士的家国大义,一(1)班马孙新演讲的《小哨兵周海》展现了少年英雄的赤胆忠心,五(4)班宋钰莹(黄文秀)讲述了新时代楷模的奉献精神,六(1)班王梓宇的《走在呼唤人群中》串联不同时代英雄赞歌,鲜活的英雄形象与感人的事迹,让在场师生深受触动,现场掌声不断。

在红色故事宣讲环节,受平陆县关工委邀请的平陆县文化馆馆长朗诵社长马景艳讲述了《特级英雄黄继光》,带领师生重温烽火战场的舍生忘死,为全校师生带来一堂直击心灵的精神思政课。

宣讲现场,马景艳以“特级英雄黄继光故事”为主题,带领师生穿越烽火岁月,重温那段震撼人心的革命历史。她凭借扎实的史料积累、细腻的语言表达,声情并茂地讲述

了黄继光在抗美援朝战场上,于绝境之中坚守信仰、浴血奋战的英雄壮举。从战场的残酷艰险,到英雄的钢铁意志,再到忠贞报国的家国情怀,每一段叙述都真挚动人,每一个细节都直击人心,生动再现了革命先辈不畏强敌、英勇奋斗的光辉历程,让在场师生仿佛置身于那段烽火连天的峥嵘岁月。

在活动中,平陆县关工委执行主任兼县教育局关工委主任李建平还讲述了本土英烈故事《侦察英雄刘红娃》,让红色教育更具本土感染力;县关工委副秘书长兼县书法教育研究会秘书长秦铁牛带来诗朗诵《长征》,重温波澜壮阔的峥嵘岁月。每一个经典红色故事的分享都深深震撼着每一位师生的心灵,孩子们凝神聆听、神情庄重,会场内不时响起经久不息的热烈掌声。

此次展演活动中,学生们在追寻英雄足迹中汲取信仰力量、收获精神成长,厚植家国情怀;教师们亦坚定教育初心、明晰育人使命。“培根铸魂,启智润心,涵养人本,焕彩童年”。下一步,该校将以此次展演为契机,把红色教育融入德育全过程,以多元形式让红色基因浸润童心、革命精神薪火相传,引导少先队员扣好人生第一粒扣子,成长为担当民族复兴大任的新时代好少年。

平陆县第三小学党支部书记、校长王永奎表示,赓续红色血脉,厚植家国情怀。通过此次展演,希望孩子们从英雄故事中汲取奋进力量,将爱国情化为报国行;勉励教师把红色教育融入日常教学,让革命精神在校园落地生根。

资讯

市教育局启动新学期三级教研活动

本报讯(记者 李宏伟)为聚焦课堂教学共性问题,促进优质资源共建共享,助力教师专业能力提升,近日,市教育局启动新学期市县校三级教研活动,全市数百名省、市、县教学能手深入课堂一线,通过听课、专题讲座等多种形式为广大教师提供专业示范引领。

本次活动覆盖学前、义务、高中教育全学段,全市统筹划分5个片区推进,以三级教学能手为核心支撑,打破区际、校际壁垒,构建上下联动、协同共进的三级教研共同体。活动中,示范课例围绕新课标理念,将核心素养融入教学各环节,打造

可借鉴、可复制的高效课堂模式;专题讲座聚焦“问题导学、新课标落地实操”等主题,结合教学实例拆解难点,分享实用策略,精准解答一线教学困惑。

此次三级教研活动的启动,既是深化区域教育教改的重要举措,也是全市教师搭建了交流互鉴、共同成长的平台,有效推动教研重心下移、教研实效提升。据悉,后续系列活动将持续聚焦一线教学痛点,丰富教研形式,发挥示范辐射作用,以高质量教研赋能课堂提质增效,助力全市中小学、幼儿园教育教学质量稳步提升。

夏县实验中学开展国防教育实践

本报讯(记者 李宏伟)为深化国防教育,厚植爱国情怀,锤炼学生意志品质与团队协作能力,让国防意识根植于心,近日,夏县实验中学开展以“铸盾少年,强国有我”为主题的国防教育实践课,让学生们在沉浸式体验中感悟国防力量,激发使命担当。

本次国防实践课紧扣“认知国防、掌握技能”的目标,设置装备观摩与模拟演练两大板块,融知识性、趣味性与实践性于一体。活动现场,枪支模型、迫击炮模型、单兵火箭筒等装备有序陈列,教官细致讲解构造与性能,学生有序体验,亲手操作,直观感受国防力量。在真人

CS对抗赛中,同学们分工协作、精准配合,在模拟战斗中淬炼团队协作精神与应变能力。在3D打印课堂上,大家探索科技的奥秘,亲手设计创意模型,感受现代科技的独特魅力,激发对科学探索的热情。活动中,多样的实践课程有序开展,丰富多彩的国防科学知识深受学生的喜爱,在学生心中播下爱国的种子。

此次活动让国防的种子在学生心中生根发芽,让孩子们懂得国防不再只是课本上的概念,而是融进血液的责任与荣耀。这场沉浸式国防教育实践课,不仅筑起了学生国家安全观念的堤坝,更点燃了学生的报国梦想。

运城幼专金海湾幼儿园举办阅读公益讲座

本报讯 为积极推进“全民读书月”系列活动,营造浓郁的书香氛围,4月3日,运城幼专金海湾幼儿园特邀全国知名阅读推广人、墨香书海家庭教育图书馆创始人许双宝,带来了一场题为“让读书成为人生的刚需”的阅读公益讲座。

讲座中,许双宝结合自身十多年的阅读推广实践经验与数十年因材施教的教育心得,以“守书人”的人生感悟为切入点,将读书与人生目标紧密关联。他用一个个真实生动的故事和贴近生活的案例,深入浅出地剖析了“为何读书是刚需”

“如何培养阅读习惯”等家长们关心的话题。许老师指出,世上没有比运动和读书更好的事情——运动强健体魄,阅读丰盈心灵,两者共同滋养孩子的成长。他强调,读书改变命运,阅读不应当是可有可无的“爱好”,而应是滋养精神、支撑人生的“必需”。

此次讲座不仅为家长们传递了科学的亲子阅读理念,更让“读书成为人生刚需”的观念深入人心,也进一步丰富了该园读书月系列活动的內容,为家园携手共筑书香成长之路奠定了坚实基础。(焦 瑜)