

◆ 教改探索

2023年发起,12位名师、名校校长和270余位骨干教师、校长参与,累计开展送教活动70余场,惠及教师万余人次,我市“名师名校校长工作室”项目——

为教育优质均衡发展加力赋能

□记者 陈怡霏 通讯员 张俊仙

“同学们觉得AI生成的作文和有感而发的文字有什么区别?”2025年11月,我市小学语文连洁名师工作室的教师来到平陆县,给学生们带来一堂注入前沿科技元素的写作指导课,不仅给当地老师带来启发,还在AI的助力下,让孩子们深刻感受到习作的内核并不在于词语的华丽,而在于真情表达。

得益于“名师名校校长工作室”项目的成立,这样的送教下乡活动在我市已成常态。该项目由运城城市教育局于2023年10月发起,其核心团队包括12位名师、名校校长和270余位骨干教师、校长,旨在促进教师成长和区域教育均衡发展。

两年来,工作室立足“学-研-用”一体化模式,开展了一系列扎实且多元的研修实践,成为运城“十四五”教师队伍建设和助推教育优质均衡发展的一张亮丽名片——

累计开展送教活动70余场,覆盖多个县区,惠及教师万余人次;

工作室成员累计在省级以上刊物发表论文31篇,立项市级以上课题36项,斩获市级以上优秀课例、教学设计等近百个奖项;

多项成果入选国家级案例库,成员在省级以上教学竞赛中屡创佳绩,工作室的品牌影响力与辐射带动力持续攀升……

开阔教师视野

“每次备课、讲课都是对自己的提升和锻炼。”教师袁娜表示自己加入高中语文王红燕名师工作室后,有了更多参与市级、县级公开课的机会,眼界更加宽广,“这种在实践中的成长是超乎预期的”。

针对在实践中遇到的一些问题,各工作室还会邀请省内外的专家学者开展讲座,进一步优化和提升教学专业能力。垣曲中学校长吴宝军介绍,他们工作室已经和王红燕名师工作室达成合作,从2025年12月22日开始进行关于学科教学、班级管理等方面的线上培训,邀请全国多地专家,面向全市教师,计划开展12场高水平讲座,希望能进一步实现资源共享、共同发展。

从不知道如何做课题,到如今的科研成果频出;从过去的“满堂灌”,到如今



▲送教活动现场

教育理念不断更新,课堂教学更加游刃有余,不少教师们表示,工作室平台的搭建,给自己树立了榜样,引入了优质教育资源,激发了教育教学创新动力。

市教育局相关负责人表示,两年来,工作室创新采用“集中培训+入室指导+线上研讨+送教下乡”的多维研修模式,有效拓宽成员教育视野,提升其教育教学与科研创新能力,实现了教研与实践的双向转化。

2025年,项目组还紧扣时代发展与教育变革趋势,以“人工智能背景下学校教学与管理创新”为核心主题,组织了相关培训,解析AI如何赋能教育教学管理转型、驱动课堂变革与学科融合创新等,有效拓宽了学员视野,提升了教师将前沿理论转化为教育实践的意识与能力。

打破区域壁垒

“工作室的成立打破了校际、县域和城乡之间的壁垒,推动老师们自由交流和沟通。”运城市人民路学校教师连洁说,经常可以看到不同学校的老师们,在同一个地方进行课例的交流和展示。

“随着老师之间的交流变多,校与校之间的连接也更深”。

通过送教下乡、同课异构等一系列密切交流,老师之间相互学习借鉴,优质教育资源得以自由流动,助力学生全面发展和教育优质均衡发展。

“现在送教都是订单式帮扶,针对性强,效果更好!”盐化中学教师袁娜介绍,区别于过去固定的送课内容,如今送教下乡前,都会将被帮扶学校的需求进行整理,根据其课程薄弱点“一对一定制”送教内容,帮助更多教师在专业领域不断深耕,“截至目前,我们已经送了14所学校”。

星星之火,可以燎原。在工作室的辐射带动下,不少校长、老师更新教育理念,注重对学生思维和个性的培养,打破固有教学模式的局限。“加入吴宝军高中名校校长工作室后,我学到了很多优秀的育人和管理经验。”稷王中学校长贺永亮表示,如今他把吴校长所倡导的“耕耘充满人文情怀的教育”作为稷王中学的管理理念,让更多师生感受到关怀和温暖,收获了良好的育人成效。

教育差距还在进一步缩小……市教育局联合市委老干部局落地“银龄计

划”,邀请退休名师与工作室结对,促进教育经验代际传承,切实破解农村学校管理与教学难题;针对农村学校信息化教学短板,工作室还开展定制化培训,助力基层教师掌握智能教学工具,让群众在家门口就能上好学。

“未来,我们工作室会朝着‘构建学校现代化育人体系’这一目标继续前进,去更多县域学校、农村学校进行实地调研,真正发现问题、解决问题。”运城市实验中学中学校长刘荣艳说。

激发教育活力

“名师名校校长工作室”的落地生根,催生出学生面貌焕新、教师能力进阶、校园文化提质的喜人变化。

孩子们学习动力更足。据吴宝军介绍,依托于工作室的优质资源,不少学生的学习能力进一步提升,学习内驱力被有效激发。

“以前都是老师讲,现在引导学生主动学,不仅课堂更有活力,学生也更有兴趣了。”加入我市小学数学何晓娜名师工作室后,教师谷肖洁的教育理念不断更新,逐步实现“让学生成为课堂的主人”。

教师逐步实现从“教学实践者”到“教育创新者”的转变。永济市城西中学教师陈爱芳过去常感教学遇到瓶颈,如今在工作室的引领下,她开始尝试大单元教学的模式,不断打磨课堂,成功立项省级课题,还主动分享经验,带动更多教师成长。

校园处处涌动着蓬勃向上的生机与活力。“加入吴宝军高中名校校长工作室后,我的思想站位更高了,在推进先进经验落地实践的过程中,校园学习氛围更好了,教师专业能力更强了,上课更积极,更愿意钻研了……”绛县中学校长高永红感慨。

市教育局相关负责人表示,2026年是工作室“品牌提升年”和三年周期收官之年,下一步将重点推进打造“一室一品”特色品牌、构建城乡教育共同体、优化高素质骨干教师生态三大任务,推动工作室从“品牌深耕”迈向“成果转化”,进一步释放“领头雁”的“雁阵效应”,为运城教育事业长远发展注入强劲且持续的动能。

◆ 校园展台

盐湖区实验小学 盐韵承文脉 欢歌庆元旦

运城晚报讯(记者 陈怡霏)“未来,我想了解更多河东历史,努力讲好家乡故事……”2025年12月30日,在盐湖区实验小学元旦“盐艺·盐创”课程展演中,五年级学生崔瑾璐说。

据了解,此次元旦展演以舞蹈、朗诵等多种形式展现河东盐文化的璀璨,在弘扬优秀传统文化的过程中庆祝新年的到来。

《盐湖故事三字经》节目中,小朋友们用精悍的语言、欢快的节奏,点燃现场气氛,将盐湖故事娓娓道来。“节目创编自运城市关工委编撰的《盐湖

故事》这本书,希望以灵活多样的方式,方便大家诵读和记忆。”教师闫亚丽说。

表演之余,非遗作品展示也是本次活动的一大亮点。六年级学生张乃熙用衍纸技艺制作了一幅运城十三县地图,他告诉记者,希望借此机会让更多人了解这项非遗、走进家乡文化。

一直以来,盐湖区实验小学坚持“以文化育人,以盐立校”的特色发展之路。“未来,我们会继续植根于本土文化,以德铸魂,让德育浸润校园每个角落。”该校校长李红斌说。

盐湖区王府学校 师生展才艺 元旦启新篇

运城晚报讯(记者 杜磊)2025年12月31日,盐湖区王府学校举办了“万象更新 逐光而行”元旦艺术展演(右图)。

展演现场喜庆欢腾,文艺节目精彩纷呈。由各年级学生编排的合唱、舞蹈、武术等各类节目依次登场,尽显传统文化韵味与少年朝气。该校教师代表带来的诗朗诵更是将现场气氛推向高潮。

该校相关负责人表示,此次展演是学校“以德施教,育人为先,中西合璧,励志未来”办学理念的生动实践。近年来,该校构建了以国家基础课程为核心、融合课程为依托、主题课程为特色、拓展课程为



发展的多元课程体系,致力于打造特色化、高端化、国际化、多元化的现代化学校。