

◆ 荣誉榜单

河津平陆入选义务教育优质均衡发展县

运城晚报讯(记者 杜磊 陈怡霏)近日,教育部印发通知,正式认定326个县(市、区)为2025年第一批义务教育优质均衡发展县。其中,山西省有12个县(市、区)成功入选,我市河津市、平陆县榜上有名,标志着我市义

务教育优质均衡发展取得阶段性成果。近年来,我市着眼于办好人民满意的教育,不断夯实基础教育根基,优化义务教育资源配置,营造了良好的育人环境,取得了一系列显著成效。

市教育局相关负责人表示,未来,

将以此入选为契机,持续推进优质教育资源共享,缩小区域、城乡、校际教育差距,让教育发展成果更多、更公平地惠及广大群众。

据悉,2022年~2024年,教育部已经认定了246个义务教育优质均衡发展

县(市、区),迄今为止,已有572个县(市、区)通过。此举的核心是推动义务教育发展从“基本均衡”转向“优质均衡”,不仅让每个孩子都“有学上”,更要实现“上好学”,进一步夯实教育强国根基,回应民生期待。

◆ 校园展台

让美育浸润校园每个角落

——盐湖区涑水联合双语学校新年画展侧记

□记者 陈怡霏 文图

“把纸团成球,用它上色,画面空间感更强,过程也很有趣。”2025年12月30日,在盐湖区涑水联合双语学校举办的“骐骥驰骋”元旦画展上,四年级学生黄智琳和葛锦蕊介绍起自己描绘秋景时用到的小技巧,并表示通过颜色的运用,“希望传递出秋天的美好和惬意”。

以美育浸润心灵、陶冶情操、提升素养,是该校一直以来坚持的目标和方向。据学校美术组教师薛富栋介绍,本次新年画展的举办旨在为孩子们搭建一个交流和展示的平台,共展出小学、初中学生作品860多幅,涵盖油画、水粉、剪纸等多个品类,内容丰富、形式多样,饱含对新年的美好祝福,展现了该校以美育育人成效。

“画画并不局限于纸和笔。”灵动的纸艺花、逼真的“年夜饭”手工、冲击力拉满的装饰画……纵观整个画展,孩子们发挥想象力和创造力,描摹生活、定格快乐,进一步提高了绘画能力和艺术审美。“我们鼓励孩子在袋子上作画、用落叶作画,利用身边的一切材料,去发现美、感知美、创造美。”薛富栋说。

“美育也并不局限在单一学科。”画展上,美术组和科学组合作,打造出一个“奇幻宇宙”。神秘的宇宙加之鲜明的色彩,进一步培养了孩子们的好奇心和探索欲。“有很多星球,特别好玩……这是我们最喜欢的一个空间。”三年级学生王梓渲和范叶婷说。

美育如水,润物无声。画展的存在,还给更多孩子种下一颗爱艺术的种子。参观过程中,学生霍奕瑾站在六年级学生创作的彩铅动漫人物作品前,画中细腻入微的笔法深深吸引了她。“太逼真了,我以后会继续努力,画出更动人的作品”。

据该校相关负责人介绍,学校重视以美育人工作,在国家课程基础之



◀ 感受“秋晒”农俗

▲ 科技展品也有艺术范儿



▲ 彩铅动漫作品墙

上,针对不同年级打造美术特色校本课程,引入民间传统文化技艺,如:剪纸、陶艺、泥塑等,进一步弘扬了优秀传统文化,发展与理性教育相对应的感性教育,让孩子们在这个过程中放

松身心、收获幸福。

本次画展面向全校开放,持续至今年6月1日。“孩子们随时可以在这里走走逛逛,寻找灵感和创意,真正实现让美育浸润校园。”薛富栋说。

◆ 市校动态

全国跳绳联赛总决赛
稷山小将获2金8银1铜

运城晚报讯(记者 杜磊)近日,2025年中国国际跳绳公开赛暨全国跳绳联赛总决赛在广州花都成功举办。稷山县跳绳小将凭借顽强的拼搏精神、精湛的运动技能和良好的团队协作,与全国各地强队同场竞技,最终取得“2金8银1铜”的优异成绩。稷王小学同时荣获赛事“体育道德风尚奖”,实现了竞技成绩与精神文明的“双丰收”。

全省职业院校技能大赛
我市再创佳绩

运城晚报讯(记者 陈怡霏)日前,2025年全省职业院校技能大赛成绩正式揭晓,我市凭借优异成绩荣获全省第二名。

此次大赛中,运城市10所中职学校强势入围全省成绩前50强,充分展现出全市职业院校优质的办学水平、教师扎实的专业素养和学生精湛的实践技能。

近年来,市教育局持续构建“校赛筑基、市赛遴选、省赛争优”常态化推进体系,充分激发各县(市、区)职业院校的参赛热情与备赛效能。市级层面统筹举办技能大赛、班主任专业能力竞赛、教师教学能力比拼及师生“文明风采”展示等系列活动,以赛促教、以赛促学的育人成效显著。

市直小学开展
数学课堂教学观摩研讨

运城晚报讯(记者 杜磊)近日,运城市市直小学数学课堂教学观摩研讨活动在逸夫小学举行。本次活动由市教育局教研室组织,共80余名教育工作者参与。

活动包含课例展示、交流研讨及专题讲座3个环节。在课例展示中,一位教师以经典数学问题《鸡兔同笼》为课题,引导学生在假设与验证间寻找数学的逻辑之美,提升逻辑推理与问题解决能力;另一位教师执教《图形中的规律》,带领学生在观察、操作、比较中发现几何图形隐藏的数学规律,培养学生空间观念与推理能力。两节课均体现了以学生为主体、以思维发展为主线的教学理念,展现了新课标导向下的课堂新样态。

课后,参会教师围绕课程设计、师生互动、目标落实及素养培养等方面展开深入研讨,分享教学经验、交流实践困惑。随后,学科专家结合课例与当前教学改革趋势,就教材把握、活动设计与核心素养落实等关键问题进行了专业指导。

此次观摩研讨活动,有效促进了优质教育资源共建共享,教师专业能力协同提升与学校办学质量稳步提高。