

◆ 教改探索

破解小微学校教育教学难题,运城市第二实验中学“会诊式”教研——

让因材施教真正落地

□ 记者 陈怡霏 文图

近日,运城市第二实验中学申报的《“会诊式”教研助力教师教育教学专业能力大提升》案例成功入选《中国教育报》“高素质专业化教师队伍”建设”实践案例,“会诊式”教研引发关注。为此,记者对话该校党支部书记杨学杰,了解这一理论创新的影响及其育人效果。

集思广益
为学生定制解决方案

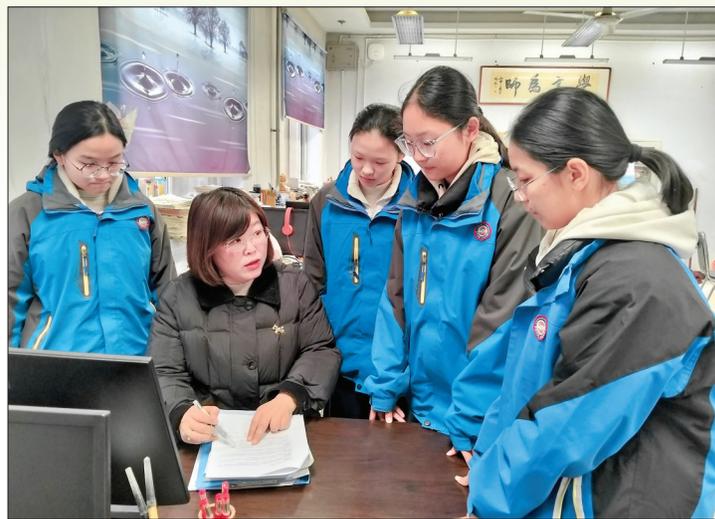
“整个年级就我一名英语老师,没人和我一起教研怎么办?”杨学杰告诉记者,他来学校不久后,就有老师向他反映过这个难题——学校规模小,班级少,教师数量少,常规化教研难以开展。

“刚好那时我去医院,医生会诊给了我启发。”杨学杰表示,在医学上,面对患有多种病症的病人,往往需要多科医生共同会诊,群策群力,进行综合研判,教育上也可以如此。“一个学生在课堂上表现不佳,背后可能与教学模式、学习兴趣、个人习惯等多方面因素有关,是一个综合性问题。”杨学杰认为,面对学生的综合问题,也可以采取“会诊”的形式,集中不同学科教师的力量,对学生情况进行系统和全面的了解,从而找到解决方案。

于是,他提出“会诊式”教研——以班级为单位,由班主任发起并主持,召集本班所有学科教师参与,以提升本班某一名学生的学科知识水平为指向,以学生的思想动态表现、家庭环境、教育背景等方面为溯源的一种教育教学研究行为。

“这一模式的关键在于集思广益,我们鼓励更多与教育教学相关的主体参与进来,包括家长、宿舍管理员等。”杨学杰说,家庭环境对小学生和初中生的成长十分重要,这种多方参与的教研模式不仅解决了“无人教研”的现实难题,还有利于从根本上培养学生的学习和生活习惯,从而达到较好的育人效果。

“从原来的‘条状式’单学科教研转变为‘块状式’多元化教研,每位教师都能获取第一手学情资料,更有利于实现‘一人一策、对症下药’的教学目标。”杨学杰总结。



详细了解学生情况

► 多科
教师进行“会诊式”教研精细化教学
助力学生全面发展

在实践中发现,由于孩子们在各学科课堂上的表现不同,教师们的评价往往也不同。“比如一名学生喜欢学数学,但是对语文兴趣不高,此时通过‘会诊’,让语文老师 and 数学老师在一起相互交流,则易形成对该名学生全方位的评价,进一步推动精细化教学,助力学生健康成长。”杨学杰说。

该校教研处主任杨丽君也是初中语文教师和班主任,她告诉记者,推行“会诊式”教研以来,她感觉“孩子们更灵动了”。“因为以前我们只是看到孩子的一个侧面,看不到他们在其他学科的表现,在加深对孩子的了解后,我开始鼓励有特长的孩子展现自己,树立他们的自信心,培养他们

在薄弱领域的学习兴趣,真正实现全面育人。”

改变在悄然发生……“一个明显的变化是学生的思想觉悟高了,学习主动性更强。”杨学杰表示,在重视对每名学生的分析后,孩子们的优势得以展现,学习习惯逐渐形成,成绩自然而然得到提高。

此外,杨丽君感到老师们之间的关系也更密切了。“现在,老师们对学生的关注更细致了,相互间配合得更加协调。”

“学校规模小,这既是不足也是优势。”杨学杰表示,“在具体实践中,‘会诊式’教研的场地、时间、形式都可以灵活多变,可以是‘小会诊’‘大会诊’‘外出会诊’‘急诊式会诊’等。在学生和教师数量少、不具备横向条状教研组织架构的情况下,这样的方法简单易行、效果明显,极具推广价值。”杨学杰说。

◆ 荣誉榜单

我市7所学校
入选全国校园足球特色校

运城晚报讯(记者 陈怡霏)1月27日,教育部发布《关于2025年全国青少年校园足球特色学校认定结果的公示》,山西省共109所学校入选,其中,我市有7所学校上榜,展现出我市校园足球高质量发展的良好态势。

此次入选的7所学校分别为:河津市城区街道办事处黄村小学;河津市小梁乡小梁小学;永济市开张镇中心小学;芮城县南磴镇东城小学;河津市柴家镇北原中心小学;夏县埕掌镇埕掌小学;河津市第七小学。

近年来,我市持续打造多所特色学校,注重教育质量提升,通过建设专业足球场地、开展师资培训等举措,全面助力青少年足球运动发展。

◆ 市校动态

全市教研工作会议指出——
聚焦课堂教改 深化数智融合

运城晚报讯(记者 杜磊)近日,市教育局组织召开2026年全市教研工作会议。康杰中学、市实验中学、市人民路学校、市幼儿园及盐湖区、新绛县、闻喜县、夏县代表作经验交流。会议紧扣立德树人根本任务,聚焦质量提升核心目标,系统总结2025年工作,全面部署2026年重点任务,为全市教育高质量发展提供教研支撑。

2025年,我市高中教育教学质量持续攀升,特控线、本科线达线率均超省均水平、位列前茅;义务教育阶段研训活动覆盖面广、实效性高,有力促进了教育均衡提质;学科特色活动成果丰硕,助推教师专业素养迭代升级;县层面积极创新教研模式,深耕课程建设,推进数智化转型,形成了上下联动、齐抓共管的良好教研格局。

会议指出,2026年全市教研工作将以区域教研为抓手,着力构建全学段贯通、全链条提质、全方位覆盖的教研支撑体系;要聚焦课堂教学改革,持续创新教学模式,深化数智融合,强化质量监测,切实提升课堂效能;要强化教研队伍建设,优化队伍结构,提升专业能力,发挥名师引领作用,打造高素质专业化队伍;要健全教研保障机制,加强组织领导,加大经费投入,完善督导考核,凝聚高质量发展合力。

科学启蒙 创新赋能
运城市发明协会走进永济三中

运城晚报讯(记者 景斌)近日,运城市发明协会一行人走进永济三中,举办了一场别开生面的科学启蒙与创新赋能活动。

近年来,永济三中紧扣科学启蒙课程,用生动案例和互动体验打破传统课堂边界,引导学生从“知科学”向“做科学”转变。此次活动中,运城市发明协会会长赵树海与学生一对一交流,倾听每一个奇思妙想,逐一梳理学生创意的可行性与创新点。针对该校选出的8个优质创意,赵树海讲解了实用新型专利的申报要点等,让学生直观感受“从创意到专利”的转化过程,深刻理解知识产权的法律价值与实践意义。

永济市教体局相关负责人表示,此次合作不仅让学生掌握了专利申报的实用技能,更培养了学生的创新思维与法律意识,契合科学教育实验校的建设目标。双方将以此次活动为起点,建立长效合作机制,开展科创工作坊、专利孵化营等活动,让更多学生在实践中提升创新能力,为新时代科技创新人才培养筑牢根基。

◆ 校园展台

“每座城都藏着时光的故事”

——闻中大讲堂解锁闻喜文化传承密码

前不久,一场主题鲜明、底蕴深厚的乡土文化讲座在闻喜中学温情开讲,解锁藏在岁月中的传承密码。

本次讲座主讲人白革华是闻喜中学政治高级教师。讲座伊始,白革华以闻喜县名的由来为切入点,用生动的史料与鲜活的叙事,为同学们揭开了这片土地的历史面纱。“一方水土孕育一方文化,每一座城的名字都藏着时光的故事”,从古老的建制沿革到代代相传的民间记忆,“闻喜”县名背后不仅是历史的沉淀,更是地域

文化的精神标识。

随后,讲座聚焦“舌尖上的闻喜”,将特产与美食作为文化传承的鲜活载体。白革华详细介绍了闻喜煮饼、北垣馍、葱花饼等经典美食。在介绍特产时,她重点围绕闻喜花馍这一国家级非物质文化遗产,从北垣优质小麦的甄选、9道大工序与百道小工序的纯手工制作,到婚嫁、寿诞、年节等场合中寓意吉祥的各类造型,让同学们了解了闻喜花馍不仅是兼具食用与观赏价值的面塑艺术品,更承载

着“有馍就有事,有事就有馍”的民俗信仰与情感寄托。

此外,董泽白莲、峪口紫皮蒜等特色物产的介绍,让同学们全面认识了家乡的自然资源与农耕文化优势。

讲座中,白革华将风土人情融入美食特产的讲解,让同学们深刻体会到传统文化并非书本上的冰冷文字,而是流淌在烟火日常中的温度,是刻在岁月肌理中的故事,更是滋养民族自信的深厚底气。

刘中青