

# 教育提质跃升育才新高度

□记者 杜磊

## 城乡教育补齐短板



“孩子在这里吃得好、玩得好，每天都很开心。我们接送很方便，对幼儿园很满意。”站在运城市大运幼儿园宽敞明亮的教室里，家住盐湖区外滩玺园的董先生感慨，“以前最怕‘一位难求’，现在最在意的是‘优质优育’。”他的话代表了很多家长的心声。

2025年国庆节前后，位于我市东区的运城市大运幼儿园二期工程竣工，新增300多个学位，极大缓解了周边适龄儿童入公办幼儿园难的问题。更让家长欣喜的是，园内多功能游戏室、智能安防摄像头等高标准设施设备一应俱全，实现办学空间与品质同步扩容，为我市中心城区学前教育写下最新注脚。

2025年12月16日，位于我市东部新区光华路以北、邑东路以东交叉口的运城市第三实验中学建设项目破土动工。作为我市教育资源扩容提质的重磅力作，该项目将新增30个教学班，提供1500个初中学位，填补城市东部新区没有公办初中的空白。

该项目已明确2027年秋季学期前全面完工并交付使用。届时，学校将纳入运城市实验中学教育集团管理体系，作为其东部新区校区正式启用。这一教育配套项目的落地，既能有效缓解周边孩子“入学难”的问题，更能优化中心城区教育布局，为区域教育优质均衡发展注入新动能。

“同学们觉得AI生成的作文和有感而发的文字有什么区别？”2025年11月，我市小学语文连洁名师工作室教师团队来到平陆县，给学生们带来一堂注入前沿科技元素的写作指导课，不仅给当地老师带来启发，还在AI的助力下，让孩子们深刻感受到习作的内核并不在于词语的华丽，而在于真情表达。

得益于“名师名校长工作室”项目的成立，2025年这样的送教下乡活动在我市已成常态，有力促进了教师成长和区域教育均衡发展。

如今，走进我市许多城乡学校，崭新的教学楼错落有致，标准化的运动场地设施齐全，设备先进的智慧教室互联互通，一幅城乡教育均衡发展的美好画卷正徐徐展开。



▲盐湖区钱学森科技小学航空航天社团活动 (资料图片)



▲平陆县第五小学第一届校园科技节 (资料图片)

## “优质均衡”目标锚定 教育强市步伐坚实



2025年，我市教育部门聚焦“办好人民满意的教育”目标，以推动教育高质量发展为主题，系统推进各级各类教育协调发展，教育强市建设迈出坚实步伐。

学前教育普及普惠工作取得重要成效。新建、改建公办幼儿园7所，新增学位2220个；认定普惠性民办幼儿园8所，超额完成省定任务。我市临猗、万荣、永济、芮城4个县(市)通过教育部2025年第一批国家学前教育普及普惠县(市、区)认定，占全省通过县(市)的50%，位列全省第一。

体育美育成果更加丰硕。我市全面落实校内体育活动两小时要求，新创建全国青少年足球特色学校44所，被教育部确定为全省唯一的青少年足球人才培养改革试点市。在山西省大中学生田径运动会中，获得男子团体第一名、女子团体第三名、总团体第二名；运城师范学校附属小学获省级U12男子组篮球冠军、运城市人民路学校获U10混合组篮球亚军。在山西省中小学音体美教师基本功技能比赛中，斩获1项亚军、5项季军。

语言文字工作扎实推进。我市55件作品获“第七届中华经典诵读讲比赛”全国奖项。其中，一等奖作品两件、二等奖13件、三等奖18件、优秀奖22件。同时，1名教师获得优秀指导教师奖，充分展现了我市语言文字教育工作的成果。

义务教育优质均衡创建扎实有效。我市义务教育方面锚定“优质均衡”目标，起草编制“十五五”时期中心城区学校建设规划，持续扩大学位供给。投入1.6亿元稳步实施薄弱环节改善

与能力提升项目；高标准完成16所寄宿制学校改造任务。启动实施中心城区义务教育办学模式改革，确定“2736”发展思路，即确立两类办学模式、成立七大教育集团、明确三步实施路径、推进六项重点任务。完成22所学校共同体建设任务，通过“名校带弱校、城区带乡村”，促进优质资源共享。平陆、河津通过教育部国家义务教育优质均衡发展县创建认定，走在全省前列。

高中教育扩优提质稳步实施。2025年，全市应、往届特控线达线10503人，达线率32.7%，比全省特控线达线率(26.9%)高5.8个百分点；本科线达线22813人，达线率71.0%，比全省本科线达线率(62.4%)高8.6个百分点。扎实推进“县中振兴”，全市29所公办普通高中投入资金15.8亿元，改善县域高中办学条件，在建项目达到10所；全市10所省级示范高中对口帮扶9所县域普通高中；县域31所公办高中招录22800人，占比63.7%，较去年增加2000人，每所公办高中平均增加1.3轨。科学编制高中计划，2025年全市61所普通高中编制计划37822个，普高录取率达75.9%。

关爱学生群体落到实处。64所学校实施中心城区小学生“放心午餐”食品安全保障工程，受益学生5万余人；11所市直中小学、幼儿园实施直饮水服务工程，惠及师生两万多人。投入特殊教育补助资金59万元改善办学条件，完善特殊教育资源中心建设；推动8所特教学校增设学前部和高中部，满足残疾学生多样化发展需求。

站在“十五五”的新起点，运城教育正以“让每个孩子享有公平而有质量的教育”使命，为每一个孩子的出彩人生奠基，让教育发展成果更好滋养河东大地。

## 从“均衡”到“优质均衡”



教育，是一座城市持续发展的基石，也是幸福指数的

民生面孔，寄托着千家万户对美好未来的期盼。

当“有学上”的基本需求普遍满足后，“上好学”的期盼便自然成为教育民生的新焦点。推动义务教育从“基本均衡”迈向“优质均衡”，正是对这一时代课题的精准回应。这不仅意味着教育资源的进一步优化配置，更预示着教育理念、质量内涵与评价体系的系统性升级，是一场关乎教育公平与质量并重的深刻变革。

“优质均衡”的深层意蕴，在于打破教育资源“同质化”分派的简单逻辑，转向追求更高水平、更具活力的教育生态。它要求我们超越校园硬件、师资数量的表层平衡，深入课程设置、教学模式、育人成效等内核领域。真正的优质均衡，不是削峰填谷，而是造峰扬谷，是在尊重学校特色、区域特点的基础上，让每一所学校都能提供适合学生发展的优质教育，让城乡每一个孩子都能在自身基础上获得最大程度的成长。

迈向优质均衡之路，亦是教育回归育人本质的旅程。它要求我们从关注“投入”转向更关注“产出”，从追求“规模”转向更追求“内涵”。当教育不再仅仅是知识传输，而成为点燃好奇心、培育创造力、塑造健全人格的灯塔时，城市发展的基石才更为牢固，民生幸福的面孔才更为生动。

让教育红利真正惠及万千家庭，需要我们以更大的决心与智慧，推动这场静水流深的变革。这不仅是教育体系的自我革新，更是对“人民对美好生活向往”的切实作答。当每一所学校都成为孕育希望的沃土，每一个孩子都能沐浴优质教育的光华，我们迎来的将是一个更加公平、更有活力、也更具温度的未来。