

◆ 教改探索

优质资源“动”起来 薄弱学校“强”起来

我市组建中心城区七大教育集团

□记者 杜磊 陈怡霏

集团化办学，是破解教育发展不均衡、放大优质资源效应的关键举措。近日，我市推进中心城区集团化办学模式，明确以“2736”发展思路为基本统领，即确立两类办学模式、组建七大教育集团、规划三步实施路径、推进六项重点任务，以此构建“模式-集团-路径-任务”四位一体的工作框架。

我市中心城区七大教育集团覆盖小学、初中等学段，兼顾公办优质校、薄弱校与新建校，形成全域覆盖、梯次共进的格局。

1. 运城市实验中学教育集团 以运城市实验中学为集团主校，盐化中学初中部、运城市第三实验中学（在建，预计2027年投入使用）、运城经开区南区初中（规划中，预计2028年投入使用）为分校，按紧密型教育集团管理。

2. 运城市人民路学校教育集团 以运城市人民路学校为集团主校，盐湖区第二实验小学为成员校，按联动型教育集团合作共建。

3. 运城市大运小学教育集团 以运城市大运小学为集团主校，盐湖区安邑北街小学、盐湖区安邑东街小学为成员校，按联动型教育集团合作共建。

4. 运城中学教育集团 以运城中学为集团主校，以运城中学初中部、盐湖区第二实验中学（原力行西校）及盐湖区实验中学为成员校，实施初、高中一体化贯通培养机制，按紧密型教育集团管理。

5. 盐湖区涑水联合双语学校教育集团 以盐湖区涑水联合双语学校为集团主校，盐湖区北城初中、盐湖区大禹学校、盐湖区第十实验学校为成

员校，按联动型教育集团合作共建。

6. 盐湖区魏风小学教育集团 以盐湖区魏风小学为集团主校，盐湖区魏风小学安邑西街校区、盐湖区圣惠小学、盐湖区北街小学、盐湖区禹都学校为成员校。其中，魏风小学同安邑西街校区按紧密型模式管理，其余成员校按联动型教育集团合作共建。

7. 盐湖区实验小学教育集团 以盐湖区实验小学为集团主校，盐湖区红旗小学为成员校，按联动型教育集团合作共建。

本次改革主要推行两类集团化办学模式，一类是“联动型教育集团”，另一类是“紧密型教育集团”。

联动型教育集团主要由隶属关系不尽相同的学校组成。以一所公办优质学校为主校，其他学校为联动校。主校通过输出品牌影响力、教育管理理念、教学方式方法、骨干教师及开展多种交流等方式，带动薄弱校或新建校共同发展，努力提升办学水平和教育质量。

紧密型教育集团主要由隶属关系相同的学校组成（根据实际分步实施）。以一所公办优质学校为主校区，吸纳一所至三所公办薄弱校或新建校为分校区。在保持各校相对稳定的基础上，由集团主校统一管理，实行“教师调配统一、教育活动统一、教学研究统一、师生考核统一、招生管理统一、行政后勤统一”的“六统一”制度。主校需全面加强对各分校区的各项管理，将分校区培育为优质学校。

在实施步骤上，改革按照一年筑基、三年提质、五年创优分步推进，稳扎稳打、久久为功。在工作抓手方面，统筹集团标识、教育活动、干部教师交流、教学研究、招生管理、考

核评价六项重点任务，推动集团从“物理整合”走向“化学融合”。

下一阶段，我市集团化办学改革将聚焦六大关键任务精准发力：一要深化学习研讨，凝聚“价值共识”，各集团要围绕先进经验的核心逻辑开展深度学习，推动理念破冰；二要优化实施策略，平衡“统分关系”，紧密型教育集团要注重激发分校区活力，联动型教育集团要强化实质性的资源共享；三要推动资源流转，激活“内生动力”，严格落实教师交流制度，实现骨干引领与青年培养的“双向浸润”，加快建立集团联合教研机制与共享课程资源库；四要实施精准帮扶，强化“一校一策”，主校须牵头为薄弱校量身定制提质方案，明确具体举措与节点目标，并将其成效作为集团考核的关键指标；五要健全评估机制，强化“闭环管理”，构建符合实际的监测评估体系，强化过程督导与结果运用，实行严格的“捆绑式”考核；六要立足本地实际，探索“特色品牌”，各教育集团要深挖本土文化教育资源，着力培养具有家乡情怀的学生，走出一条具有运城特色的集团化办学新路径。

从“有学上”到“上好学”，一字之变，折射出教育民生的温度与高度。过去，家长择校、资源不均曾是群众“急难愁盼”。如今，七大教育集团破题而起，优质资源“动”起来、薄弱学校“强”起来、家门口学校“好”起来，教育公平更有质感、教育质量更有保障。我市组建中心城区七大教育集团将有力推动中心城区义务教育从基本均衡向优质均衡加速迈进，更好满足人民群众从“有学上”到“上好学”的美好期盼。

◆ 市校动态

市实验中学两课例入选
基础教育“部级精品课”

运城晚报讯（记者 陈怡霏）近日，教育部2025年“基础教育精品课”遴选“部级精品课”名单公示，运城市实验中学化学教师吕直蔚的《金属材料》、生物教师朱玥儒的《植物的繁殖》两节课例榜上有名。自2021年以来，运城市实验中学共有7节课例入选“部级精品课”、51节课例入选“省级精品课”。

近年来，运城市实验中学扎实推进“青蓝工程”，构建“名师引领、骨干示范、青年教师成长”三级培养体系，为青年教师专业成长护航蓄力，让优秀教师在常态化环境下批量涌现。与此同时，该校以《学习任务单》为抓手，深化课堂教学改革；以单元整体教学示范课、学科实践教研、课题引领问题解决等研修方式，打造高素质专业化教师队伍，强化学校品牌培塑，进一步推动教育教学高质量发展。

聚焦教学 科学备考

2026年高考冲刺精准发力

运城晚报讯（记者 杜磊）2026年高考已进入关键冲刺期，2月10日，市教育局召开2026年高三教育教学工作推进会，深入分析当前高考备考形势，研究破解突出问题，系统部署冲刺阶段重点工作。

市教研室要求，备考工作应紧盯目标任务、破解短板问题，做到精准聚焦教学过程，优化科学备考策略；牢固树立“以优质教育成就优秀人才”的办学理念，增强备考针对性与精准性。强化目标管理与过程督导，推动各校完善“一校一策、一班一案”精细化管理；深化教学研究，加强对新课标、新高考的研判，大力推广高效课堂模式与复习方法，切实提高课堂教学效益；系统强化协同保障，凝聚合力提升实效。要着力提升备考工作的协同性与实效性。坚持严格管理与人文关怀并重，统筹抓好尖子生培养、教师队伍建设与全方位服务保障；密切关注学生身心健康与全面发展，加强心理疏导、励志教育与家校沟通，营造积极稳定的备考氛围。

◆ 多彩假期

绘马迎新岁 童心暖寒假

运城晚报讯（记者 陈怡霏）2月13日，在盐湖区东城街道槐东社区，一场以“童画迎新岁 绘美新岁”为主题的儿童挂历创作活动如期举行。该社区联合乐知教育，组织辖区近20名5岁至12岁的少年儿童参加创作。社区在职党员、流入党员也积极参与志愿服务，让孩子们在文化与美育中迎接新春。

活动伊始，指导老师为孩子们讲解农历新年的习俗与来历，普及年俗知识，营造了浓厚的节日氛围。随后，老师结合马年主题，带领孩子们观察马的形态，讲解绘画技巧与创作思路。在工作人员的耐心陪伴下，孩子们围绕新年、成长等主题进行创作，认真勾勒、细心涂色，将美好祝愿融入画中。不一会儿，一幅幅充满童趣的绘画变成专属原创挂历，孩子们手持作品，脸上洋溢着笑容。

该社区相关负责人表示，此次活动将传统文化与艺术实践相结合，既丰富了少年儿童的寒假生活，也传递了温暖与正能量，帮助他们在实践中收获成长和快乐。



▲ 手绘挂历贺新岁

家访暖人心 共育促成长

运城晚报讯（记者 杜磊）近日，运城市明远小学开展“寒冬暖访 为爱而行”家访活动，老师们走进学生家庭，以真诚沟通赋能家长、化解育儿焦虑，更好地实现家校共育。

家访中，教师们带着“寒假成长小锦囊”，走访了小升初关键期、习惯养成期等不同阶段的学生家庭，与家长温馨交流，既分享孩子在校的闪光点，也解答教育困惑。针对升学压力大、书写不规范、作业拖延等情况，教师们给出每日复盘、趣味练字、正向激励等具体解决方案。同时，教师们整理了《寒假亲子陪伴指南》，提供了家庭会议、时间管理等实用建议，并填写了家校沟通记录表，为每个孩子制订个性化成长计划。

此次家访是家校双向的奔赴，教师带去专业教育智慧，收获家长信任认可，也让孩子感受到专属鼓励。这一行动诠释了学校“以生为本”的教育理念，打破了家校沟通壁垒，构建起家校协同育人的良好格局。该校相关负责人表示，将以家访为起点，保持家校常态化沟通，让孩子在家庭与学校的双重呵护下向阳成长。