

◆ 聚焦

新生入学建档时间延长至两个月、明确转学条件、新增复学办理时限……

我省中小学生学习学籍新规解读

日前,省教育厅正式印发《中小学生学习学籍管理实施细则》,进一步提升学籍管理的规范化、科学化、数字化水平,保障适龄儿童少年受教育权利。近日,小编采访了市教育局相关工作人员,对大家关注的教育新规进行梳理解读。

新生建立学籍有哪些新变化?

明确小学一年级新生初次办理入学注册手续后,学校应凭学生有效身份证件为其采集录入学籍信息,建立学籍档案时间由原来的一个月延长至两个月。鼓励各地通过“教育入学一件事”政务服务平台,实现学生入学信息共享。进一步明确了适龄残疾儿童、获得当地入学资格的境外学生(含港澳台、外籍学生)或中国居民的外籍子女、高中阶段中外合作办学项目的学生建立学籍程序。对延缓入学、延期办理入学手续作了具体规定。

中小学生学习学籍有哪些新调整?

明确义务教育阶段学生因户籍迁移、家庭居住地发生变化等原因,可申请转学,转学须符合转入地有关要求。拟转入学校学位已满的,家长可向转入地县级教育行政部门申请统筹安排入学。民办中小学习校拟转入学生,由主管

教育行政部门和上级学籍管理部门结合在校生占比和学位空余等情况统筹确定,高中阶段学校还需统筹考虑招生计划和中考成绩等情况。普通高中学校与中等职业学校之间学生转学,须符合有关转学条件,且有空余学位,经转入学校和转出学校同意后,由学校上级学籍管理部门核办。调整优化了残疾学生、进入专门学校学生、跨省转入山西普通高中学生的学籍管理工作。明确转学具体办法由市级教育行政部门制定。

中小学生学习学籍、复学有哪些新要求?

休学的情形和程序未做调整,新增了复学办理时限,明确核准复学的学生,学校应在学生返校后的10个工作日内通过学籍系统向上级学籍管理部门提出申请。上级学籍管理部门应当在10个工作日内进行审核,通过后做复学处理。学生休学期满,经学校与父母或其他法定监护人联系后,学生仍未复学或1个月内未办理继续休学手续的,义务教育学校应启动控辍保学程序,普通高中学校报上级学籍管理部门备案后按自行退学处理。

对学生毕业、结业、肄业是如何规定的?

小学生、初中学生学习期满后,予以毕业,由主管教育行政部门统一印制、核准、编号、验印、颁发毕业证书。普通高中学子在校学习满3年,修完教育教学计划规定内容,学分达到规定要求,学生体质健康测试成绩合格,综合素质评价材料符合相关要求,无严重违纪记录者(含处分期满或撤销),参加学业水平合格性考试(含补考)所有科目达到合格标准,准予毕业。普通高中学子学习期满,未达到规定毕业条件者,准予结业。退学学生和其他未完成学业终止学习的学生,应当认定为肄业,由学校发放结业(肄业)证明书。逐步推广使用电子毕业、结业(肄业)证书,电子证书可与纸质证书同时使用,具有同等效力。

全省中小学生学习学籍实行信息化管理,统一使用国家中小学生学习学籍信息管理系统,原则上不新设立纸质学籍档案。特殊情况确需纸质学籍档案的,可由学籍管理员参照电子档案格式打印相关纸质材料,并由使用部门妥善保管。

《实施细则》精简优化了省、市、县、校学籍管理职责,提出学籍管理实行省级统筹、分级负责、学校实施的管理体制,明确省、市两级教育行政部门在统筹行政区域内中小学生学习学籍管理工作基础上,负责其直管学校的学籍管理工作。该细则自今年2月10日起施行,有效期5年。

记者 杜磊 陈怡霏

◆ 县校动态

我市推动中小学“人工智能+教育”落地

运城晚报讯(记者 杜磊)3月17日,我市基础教育数字化工作会议召开,全面总结全市基础教育数字化建设成效,坚持将数字化作为开辟教育发展新赛道、塑造教育发展新优势的重要突破口。

会议强调,要深化全场景融合应用,推动数字技术贯穿教育教学全过程,用好“三个课堂”,促进资源共享,以治理数字化提升管理效能。

作为山西省唯一国家智慧教育示范区,目前我市已实现教师数字素养、学生信息素养课程全覆盖,建成三级网络教研体系,创新20余种数字化教学模式,“三个课堂”应用持续深化;100个课例、19个案例获评教育部优秀成果,3个县(市、区)和8所学校获国家级荣誉,连续3年通过国家示范区绩效评估,智慧教育应用水平位居全国同类城市前列。

闻喜县西街示范小学举办阅读分享活动

运城晚报讯(记者 陈怡霏)近日,闻喜县西街示范小学举办家校共育阅读分享活动,特邀运城城市墨香书海家庭教育图书馆创始人许双宝做主题讲座。

此次活动是我市“阅游运城,品读河东”万人读书推广系列活动之一。许双宝为全校师生及家长带来“让读书成为人生的刚需”专题讲座,结合自身数十年的阅读与推广经历,以孩子们喜闻乐见的语言风格,分享了自己通过阅读拓宽视野的故事,不仅传递了先进的阅读理念,还让师生与在场家长对“为什么读、怎么读”有了全新认知。活动现场气氛热烈又温馨,孩子们积极参与互动问答,高潮不断。

该校负责人表示,活动的目的是通过亲子阅读让每一个孩子爱上阅读,让阅读助力成长。未来,学校将积极推广阅读活动,加强阅读课程建设,让孩子们爱上阅读。

临猗小学第二教研共同体开展帮扶结对研讨

运城晚报讯(记者 杜磊)近日,临猗县小学第二教研共同体在孙吉一小及各帮扶学校开展专题研讨活动,切实提升帮扶学校教师的专业素养与课堂教学质量。

活动中,来自临猗县第二示范小学的教师带来两节优质示范课。《草丛中》在趣味情境中融入美术知识,突破教学难点;《吹起羌笛跳锅庄》让学生感受羌族文化,提升审美与文化自信。

各校教师围绕示范课深入研讨,交流教学感悟与困惑。各校长剖析美育教研短板,明确要根据学情定教学目标,通过线下帮扶、空中课堂等方式破解教学难题,制订具体帮扶方案。

此次活动搭建了校际间交流平台,传递了先进教学理念。该教研共同体将常态化开展教研联动、师资交流等活动,持续深化帮扶举措,推动帮扶学校教学质量提升,助力临猗县义务教育优质均衡发展。

本版责编 杜磊 陈怡霏
 责编 荆星子 校对 王棉
 邮箱: ycjiaoyutiyu@163.com

◆ 校园展台

把课堂搬进千年古村

——新绛中学2026年春季研学实践活动小记

3月16日清晨,姑射山下、汾水之滨的新绛县泽掌镇光村,青石板路还带着晨露,新绛中学2517班学生蒯梓涵漫步古巷,指尖轻触薛家大院“安厥止”匾额,又在绛州澄泥砚体验馆亲手拓印木版年画。“在这里触摸中华文明,体验农耕文明,感受非遗匠心,文化自信油然而生。”女孩的真切感言,正是此次研学最生动的注脚。

在新绛中学“觅古迹,观非遗,增自信,播种子”主题研学实践中,200余名高一师生走进光村古民居、绛州澄泥砚文化产业园、富荣文化园,开启一堂行走的“无墙课堂”。这场研学不是简单的观光打卡,而是百年名校践行“关注生命,和谐发展”办学理念、落实立德树人根本任务的生动实践,彰显着“为天下储人才,为国家图富强”的教育担当。

访古村,寻根脉,让乡土文化扎根青春。光村作为历史文化名村,文脉可追溯至仰韶时期,一砖一瓦都藏着河东风文明密码。师生漫步古建街巷,品读砖雕木雕的精巧技艺,感悟传统建筑的营造智慧。副校长安黛说:“古村不是静止的古迹,是活着的历史课本。”同学们在“安厥止”处世哲理、孝廉方正的家风故事中,读懂乡土文化与家国情怀。

观名砚,敬匠心,让非遗精神滋养成长。在绛州澄泥砚文化产业园,国家级非遗传承人蒯涛结合40年的制砚历程,为师生讲解这方“四大名砚中唯一陶砚”的传承与技艺。从筛选汾河泥料,



学生们体验绛州澄泥砚制作

到千度窑火淬炼,历经数十道工序后,普通泥土终成“坚如石、润如玉、击若钟”的文房重器。在木版年画体验馆,同学们亲手拓印,在墨香中感受传统技艺魅力。学校向蒯涛赠送锦旗,他们祖孙三代坚守传承的故事,让“择一事,终一生”的匠心精神深植学生心中。临行前,每位同学都收到了蒯涛亲笔签名的“通关文牒”,一枚枚印章正是文化传承的小小印记。

览博物,明古今,让文明薪火代代相传。研学最后一站,师生们走进富荣文化园。这座占地50亩,收藏十余万件河东老物件的博物馆,被誉为“凝固的河东记忆”。园内藏品横跨千年、门类丰富,从古绛州七十二行老工具、明清商号票据、红色革命遗存,到民国毕业证

书、传统生活器物一应俱全。其中一件长125厘米的桑蚕丝绶衣,衣面书写四万五千字毛笔小楷,字迹工整、气韵生动,让在场师生无不惊叹古人的专注与才情。文化园主人杨富荣数十年如一日收藏与守护,让大家读懂守护历史的另一种匠心。投壶、射箭等传统体验,更让传统文化以鲜活方式浸润青春。

该校校长薛宝良表示:“把学生从课堂带到非遗一线,就是要让他们感受脚下土地的厚重,感悟中华文明的精髓,激励大家学知识、传薪火、敢创新。”作为山西省首批重点中学,新绛中学坚持文化育人,将研学实践融入教育全过程,让学生在行走中感悟文明,在体验中传承匠心。 卫世新 杨建义