

◆ 聚焦

严禁表演性公开课、‘阴阳课表’、手机布置作业……

运城市教育局出台‘减负20条’

运城晚报讯(记者 杜磊 陈怡霏)3月23日,运城市教育局出台《整治教育教学领域形式主义负面清单》(以下简称“负面清单”),精准靶向整治教育教学领域形式主义顽疾,切实减轻基层学校、师生及家长负担,保障正常的教育教学秩序,进一步营造良好的育人环境。

负面清单包括督查检查评比考核、社会事务进校园、教学教研管理、家校沟通与学生负担、教师负担与作风文风5个方面,具体出台20条禁令,以刚性约束解决家校负担过重、学生休息活动时间不足、留痕泛滥等问题,为学生、家长和教师减负“松绑”。

此次出台的负面清单将家长关心的问题一一列入“禁区”,如严禁要求家长批改作业、严禁家长群形式主义、严禁用手机布置作业、严禁布置重复性惩罚性作业,明确支持学校配备储物柜为书包“减重”等。同时,负面清单还坚决严禁“阴阳课表”、挤占体育课、“课间圈养”、违规补课等行为,树立“健康第一”理念,把休息、运动与睡眠的权利还给孩子。

针对过度留痕、表演式公开课、科研评价“唯论文、唯课题”等长期困扰教学一线的问题,负面清单画出清晰红线,严禁向师生摊派非教学任务,严禁频繁召开无实质内容的会议培训,明确课堂教学应紧扣教学目标,防止过度依赖花哨的多媒体课件而导致“形式大于内容”,指出教师评优评先应突出师德和实绩,减轻教师非教学负担,让教师能够静心教书、潜心育人。

此外,相关部门将把负面清单的落实情况纳入对各县(市、区)教体局履职评价和日常督导范围,对违纪问题采取“零容忍”态度,一经查实,将依规依纪依法严肃处理。

整治教育教学领域形式主义负面清单

一、督查检查评比考核方面

1. 严禁无计划、无审批的考核检查。严禁多部门轮番、多头、重复检查,不得因迎检要求学校突击补材料或影响正常教学秩序。

2. 严禁过度留痕。评价检查应以实绩为核心,不得将台账精美、照片数量作为主要评判标准。严禁要求教师补记、补写教案记录,不得占用教学时间从事低效的填表、整档工作。

3. 严禁考核指标脱离育人本位。不得设置与教育教学无关的考核内容,坚决克服“唯分数”“唯升学”倾向。评价应注重过程发展和质量提升,真实反映教育教学成效。

二、社会事务进校园方面

4. 严禁未经批准的进校园活动。除“白名单”事项外,任何单位不得直接向学校派发任务。严禁商业广告、营销活动进入校园。进校园活动须经教育部门统筹,不得打乱教学计划。

5. 严禁向师生摊派非教学任务。不得强制教师参与点赞投票、下载App、填表报表等与教学无关事务。不得强制学生及家长参加网络打卡、线上转发、商业推广等活动,确保师生专注主业。

6. 严禁挤占正常教学时间搞活动。确需进校园的活动应提前纳入教学计划,统筹安排。不得临时通知、突击实施,不得频繁开展影响正常教学秩序和学生作息的各类活动。

三、教学教研管理方面

7. 严禁教学材料突击补造、过度形式化。教学材料(教案、教

研记录等)应真实反映教学过程,严禁为应付检查突击补写、编造。不得以教案篇幅长短、是否手写等形式化标准作为衡量依据,避免僵化模板束缚教学创新。

8. 严禁表演性公开课和形式化教研。公开课应立足于真实教学情境,不得反复彩排搞“表演秀”。教研活动应坚持问题导向、实效导向,不得以宣读文件、抄写笔记代替深度研讨。

9. 严禁课堂教学华而不实。课堂教学应紧扣教学目标、注重实效,防止过度依赖花哨的多媒体课件而导致“形式大于内容”。不得盲目跟风流行模式,忽视知识传授与能力培养。

10. 严禁频繁组织考试增加负担。严格落实教育部《关于进一步加强中小学日常考试管理的通知》,严禁以考代教,频繁组织考试挤占正常教学时间。综合素质评价应基于事实,不得照搬模板、虚构成果。

四、家校沟通与学生负担方面

11. 严禁要求家长批改作业或转嫁教学责任。教师须自主批改作业,不得将分内工作转嫁给家长。

12. 严禁强制打卡、点赞及家长群形式主义。不得强制家长参与阅读打卡等任务,不得在群内布置接龙、统一点赞等无效活动。不得强制学生包装书皮或使用塑料书皮。

13. 严禁布置重复性惩罚性作业。作业应符合课标和学生实际,不得安排机械抄写、无效重复练习,控制作业总量。有条件的学校在教室或走廊为学生配备储物柜、书包柜,学生每天只需根据课表携带当天的必需物品,避免“有备无患”式地背上所有教材,切实减轻书包重量。

14. 严禁侵占学生休息活动时间。树立“健康第一”理念,严格保障学生作息规律,严禁通过早到校、晚放学、节假日集体补课等方式变相延长学习时间;严禁使用“阴阳课表”规避检查,坚决杜绝挤占体育课、“课间圈养”等行为,促进学生身心健康发展。

15. 严禁用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。教师应在学校内当堂或通过书面形式布置作业,不得过度依赖家长群、微信等手机端工具发送作业任务,避免学生过度使用电子产品,保障视力健康。不得要求学生用手机提交作业或自行批改作业,杜绝“手机依赖式”教学管理。

五、教师负担与作风文风方面

16. 严禁科研评价“唯论文、唯课题”。教师评优评先应突出师德和实绩,不得设置硬性论文指标。鼓励“小切口、真问题”的校本研究,促进教研成果服务教学。

17. 严禁频繁召开无实质内容的会议培训。严控会议数量和规模,可开可不开的坚决不开。培训应聚焦教学需求,不得安排与教师脱节、低效重复的“凑学时”培训。

18. 严禁重复采集数据。依托教育平台实现数据共享,不得要求学校重复报送已登记信息。

19. 严禁过度追求宣传包装和形象工程。不得为迎检突击制作展板、画册,不得以宣传数量论“政绩”。宣传应真实反映育人成果,杜绝夸大事实、摆拍造假。

20. 严禁德育工作口号化、展板化。德育应融入日常管理及教学全过程,避免仅停留在贴标语、挂展板层面。征文、手抄报等实践活动应适量适度,不增加额外负担。

◆ 市校动态

游泳亚运冠军王简嘉禾来运指导小学员

运城晚报讯(记者 杜磊 陈怡霏)3月21日,亚运会四金得主、国际级游泳健将王简嘉禾走进运城市游泳馆,开展公益游泳指导活动,与我市青少年游泳爱好者近距离交流(右图)。

“兴趣是最好的老师,希望每个小朋友都能爱上游泳,未来为中国游泳事业贡献力量。”活动现场,王简嘉禾耐心指导练习游泳仅一年的小队员,鼓励孩子们在游泳中收获快乐、学会坚持。

活动中,王简嘉禾为小朋友们分享训练经验,通过一对一示范、动作拆解等方式,细致讲解游泳技巧,规范泳姿动作,传播科学健身理念。现场游泳爱好者踊跃提问、积极互动,学习氛围浓厚。

“见到亚运冠军我特别开心,以后我也要像姐姐一样,努力游得更快更好。”学员张诗迪在接受指导后激动地说。

许多游泳爱好者纷纷表示受益匪浅。一名游泳爱好者说:“老师的指导非常专业细致,她指出我在游进时身体晃动的问题,并建议我在打腿练习中注重双腿发力均衡,对我帮助很大。”



盐湖区游泳协会会长王刚介绍,此次已是协会第三次邀请高水平运动员来我市开展游泳公益指导,通过冠军面对面教

学示范,旨在进一步提升本地游泳爱好者的技术水平,普及游泳运动,带动更多人走进泳池,营造浓厚的全民健身氛围。

我市513所学校获赠2500余套人工智能设备

运城晚报讯(记者 杜磊)“非常感谢叔叔阿姨们送来的航天模型,让我们的科学课更精彩!”盐湖区大禹学校学生杨飞高兴地说。

3月25日,运城市“科技助学 开明公益”科普捐赠活动在盐湖区大禹学校举行,为全市513所学校捐赠2500余套科普设备,助力青少年科学素质提升。

此次活动由市科协、民进运城市委会、市教育局联合主办,明日之星教育基金会、山东省数源所科技有限公司爱心捐赠。活动覆盖全市13个县(市、区),捐赠物资包括航天梦想套装、人工智能编程设备、眼部按摩仪、人体工学椅等,以全品类、广覆盖的科创资源,助力基层学校打造“五育融合”多功能教育场景。