

◆ 幼教展台

“八幼”这场运动会 藏着孩子们最快乐的样子

□ 记者 杜磊 陈怡霏 文图



▲ 快乐篮球拍起来



▲ 走进户外跑起来



▲ 亲子互动转起来

春风拂面，草木萌新。近日，盐湖区第八实验幼儿园打破校园边界，将运动会搬进大自然，让春游与育人撞个满怀。孩子们告别操场，来到河东成语典故园，在蓝天白云下奔跑嬉戏，在成语典故里了解家乡历史，收获别样成长。

“我们这次运动会的主题是‘寻典河东 毅行不止’，将文化浸润与体能锻炼相结合，践行‘健康第一’的教育理念。此外，还邀请各位家长一同走向户外，陪伴孩子完成这次徒步，让运动更有温度、陪伴更有力量。”园长武翠霞说。

活力开场，点燃春日激情。伴随着轻快的音乐，运动会拉开帷幕。小中班的孩子们身着统一服装，拍球、传球，稚嫩的小手灵活运转，带来充满朝气的篮球操表演；大班的小朋友则带来整齐舒展的跳绳操，绳索翻飞间，脚步轻盈起落，展现出良好的协调性与精气神。整齐的动作、灿烂的笑脸，成为春日里最动人的风景。

表演结束，孩子们在老师与家长的陪伴下，开启了温馨的慢跑之旅。沿着园区步道轻快前行，春日美景尽收眼底。“这里风景好美，和小伙伴一起跑步，我觉得特别开心！”小朋友李妍熹收获着运动的乐趣。不少家长也感慨，平日忙于工作，难得这样沉浸式陪伴孩子，既能锻炼身体、亲近自然，又能拉近亲子距离，这样的活动温暖又有意义。

几公里的路程，对年幼的孩子而言既是挑战，也是磨砺。小朋友杨子言坚持跑完全程，小脸上挂着汗珠却笑容灿

烂：“虽然有点累，但我跑完了，觉得自己超厉害！”一步一脚印，在奔跑与坚持中，孩子们悄然收获了勇气与毅力，也体会到永不言弃的运动精神。

这场春日的户外运动，亦是一堂行走的文化课堂。途经成语典故雕塑时，老师们适时驻足讲解，那些耳熟能详的河东典故，在生动讲述中变得鲜活有趣。孩子们好奇聆听、认真思索，在耳濡目染中感受家乡历史文化，一颗热爱家乡、传承文化的种子，在心底悄悄

生根发芽。

从校园到户外，从运动到文化，这场活动是自然教育、亲子共育的生动实践。孩子们在春光中舒展天性，在奔跑中强健体魄，在文化浸润中茁壮成长。“我们希望教育回归生活本真，让小朋友们走出教室，在实景中触摸河东的文化脉络，在运动中涵养品格。之后，我们也将继续深耕‘文化+体育’的融合教育模式，让每个孩子都能带着底气和勇气快乐成长。”武翠霞表示。

◆ 市校动态

三年大教研 推动人工智能教育全面铺开

运城晚报讯(记者 陈怡霏)近日，运城市义务教育信息科技集中教研活动，在盐湖区涑水联合双语学校举行。全市信息科技与人工智能工作室成员、骨干教师共100余人参加。

这是全市信息科技与人工智能教育2026年至2029年三年大教研活动的首场，涵盖3年级至8年级，旨在以工作室为牵引、以试点校为基地，推动全市义务教育信息科技课程开课率达100%、人工智能通识教育全面铺开。

课例展示分小学和初中两个专场进行。小学专场立足学段特点，将信息科技知识与生活场景紧密结合；初中专场聚焦互联网、物联网核心内容，展现了我市教师扎实的教学功底与鲜活的课堂风采。专家引领环节聚焦课堂核心素养，系统梳理教学共性问题，为全市信息科技课程规范实施提供了清晰路径。

三县高中联合教研 构建“问题导向”新课堂

运城晚报讯(记者 杜磊)吟咏诗韵，品读王安石词作中“居安思危”“家国天下”的精神火种；借助司马光故里文化资源，以问题引导学生细读文本，实现文本深度与地域文化的有机融合……

近日，运城市第四片区春季三级教研活动，在夏县中学启动，夏县、芮城、平陆3个县100余名语文、物理、地理学科骨干教师、教研员，探索构建整体教学设计理念下的“问题导向”新课堂。

物理课堂采用“分层探究+即时训练”模式，凸显物理学科思维培养，高效达成概念建构目标，以实验与情境为核心，让学生在动手操作中感知“力+位移”的做功要素，突破抽象概念理解壁垒。地理课堂紧扣农业区位因素核心内容，采用夏县西瓜特色农业案例，突出地理核心素养的培养。此次同课异构教学活动，通过课堂展示将“问题导向”系列活动推向应用、内化阶段。

大咖助阵 让新教材理念落地课堂

运城晚报讯(记者 陈怡霏)如何让新教材理念落地课堂? 3月24日至4月3日，市教育局联合北京师范大学出版社、上海教育出版社、山西教育出版社等多家机构，开展2026年春季学期义务教育阶段新修订教材使用培训研讨，北京、上海等地的20余名教材专家和骨干教师应邀来我市传经送宝。我市各县(市、区)及市直学校的近4000名教师参加。

此次培训涉及小初阶段11门学科，设课例展示、说课议课、专家点评、专题讲座、答疑解惑5个环节，实现理论与实践相结合。各学科现场展示两节公开课，由我市优秀教师与外地专家以“同课异构”的方式示范新教材课堂教学路径；授课教师进行说课，参训教师交流议课；教材专家点评课例，并结合新教材编写理念、内容体系及教学策略开展专题讲座，现场解答教师在新教材使用中的困惑。

本版责编 杜磊 陈怡霏

美编 荆星子 校对 王君

E-mail: ycjiaoyutiyu@163.com

◆ 家校共育

先当“耳朵”，再动“嘴巴”

——听专家讲如何科学育儿

新学期以来，我市教育部门出台多项减负提质相关政策，把青少年身心健康摆在更加突出的位置，着力为学生松绑减压。

当下，面对学业节奏与成长挑战，部分中小學生出现焦虑、情绪内耗等现象，如何筑牢家庭“心”防线、让孩子拥有快乐健康的童年，成为普遍关注的话题。记者就此采访运城市实验中学心理健康教育中心主任姚晓红，为大家提供科学育儿指引，守护孩子向阳成长。

“和谐稳定的家庭氛围，是孩子心

理健康的第一道防线。”姚晓红表示，家庭是孩子成长的根基，温暖包容的家庭环境，能帮助孩子建立安全感与价值感，涵养更强的抗挫折能力。家长需以身作则，用平和稳定的情绪、积极向上的心态浸润家庭日常，让孩子成为孩子卸下疲惫、释放情绪的安心港湾。

有效的亲子沟通，始于倾听。姚晓红建议，家长和老师要转变沟通方式，坚持“先当‘耳朵’，再动‘嘴巴’”，不急不躁、不急于支招。当孩子情绪波动时，不要立刻“灭火说教”，不妨用一个

拥抱、轻拍后背、鼓励眼神等肢体语言给予安抚，静待情绪平复后再交流。先共情接纳、再理性引导，才能让沟通更顺畅、教育更走心。

“运动是治愈心灵的良药。”姚晓红鼓励孩子们积极参与集体体育锻炼，在奔跑跳跃中释放压力、舒展身心，在团队协作中学会沟通、增强自信。她同时呼吁，家长要跳出唯分数的评价误区，更加注重孩子的习惯养成、品格塑造与身心健康，家校协同发力，推动德智体美劳全面发展。

记者 陈怡霏