

积极创建黄河流域生态保护和高质量发展先行区

品种换新、模式变新、效益更新

河东大地，种出农业新模样

沿着黄河看变化

奏，同一种变化正在土地之上慢慢展开。

一方沃野，不再只看“天时地利”

在苍头村，种芦笋并不是因为这里“天生适合”，而是人们开始更清楚地知道——这片土地，还可以怎么种。

白芦笋与绿芦笋的区别，过去是书本里的知识，如今成了田间的操作。高垄培土遮光、黑白膜覆盖调温，一道道工序，让作物生长从“看天吃饭”走向“按需调控”。为保证白芦笋色泽洁白、商品性好，种植过程中需要反复培土、控温控湿，采收时还要根据长度和粗细分级装筐。“白雪公主”“翡翠明珠”“金冠”等新品种引入后，配套管理更精细，芦笋出笋整齐度和商品率明显提高。

“以前一名工人一天采3亩，现在能到5亩。”张晓斌说，效率提升的背后，是种植环节的不断细化。

同样的变化，也在临猗县崞阳镇上朝村的大棚里发生。棚内一垄垄西红柿秧苗青翠挺立，每株间距控制在合理范围内。吊蔓时，将主蔓固定在吊绳上，保持直立生长；掐芽要及时去除侧枝，减少养分分散。进入坐果期后，还需根据长势适当疏花疏果，保证单株负载合理。

在水肥管理上，大棚采用滴灌系统，根据不同生长阶段调配肥水比例，缓苗期以促根为主，开花期控制氮肥比例，结

果期增加钾肥供给，提高果实品质。同时，通过温控设备调节棚内温差，白天适当通风降温，夜间保温，减少病害发生。

在这里，土地的价值不再取决于“本来能种什么”，而在于每一道工序能否做到位。

边界打破，从“老品种”到“新选择”

如果说过去农业讲究“因地制宜”，那如今的运城沿黄一线，更像是在不断拓展“地”的边界。

在杨妃村的大棚里，牛心甘蓝成为新选择。与传统卷心菜相比，这一品种结球更紧实、成熟周期更短，便于集中上市。高香林根据生长情况分批采收，既保证了产量，也避免集中上市压价。

这种变化，不只是品种更新，更是种植节奏的调整。过去一块地长期种一种作物，如今根据市场行情和生长周期进行轮作：春季种西红柿，夏季接茬黄瓜或豆类，秋冬再安排一茬叶菜，尽量减少空档期。

种什么，什么时候种，开始算得更细。

这种变化，让农业逐渐摆脱单一“地域标签”限制。不同区域的品种可以在这里落地，小众作物也能形成稳定产量。河东大地的农业结构，正由单一走向多元。

沿黄而行，农业在“稳”更在“新”

在苍头村，芦笋产业依托“党支部+企业+农户”合作模式：企业提供种苗、技术指导，并实行保底价收购，农户只需按标准种植即可参与收益分配；同时，基地吸纳周边村民务工，拓宽增收渠道。

在上朝村，大棚不仅是生产空间，也是就业载体。村民宋瑞红在这里务工，从整地、栽苗到日常管护都有参与，“活不算重，时间也灵活，一年下来能有一笔稳定收入”。

这些新产业，并没有取代原有农业，而是在原有基础上不断叠加。传统农业依然存在，但种植方式更加精细，投入产出关系更加清晰，特色产业不断发展，同时与市场、运输逐步衔接。

农业，不再只是“种出来”，也在被更细致地安排和管理。

沿着黄河一线看去，这种变化正在逐渐延伸。从滩涂沙地到设施大棚，从单一作物到多元种植，一种更灵活的农业形态正在形成。

或许，这正是运城沿黄农业最直观的变化——不是简单地多种了几种作物，而是开始相信，在这片土地上，可以种出更多可能。

记者 刘凯华

从“守着阵地等人来”到“盘活资源办大事”

天茂城社区的一刻钟便民生活圈新解法



记者观察

□记者 赵雪

4月15日，在我市中心城区天茂城社区文化活动中，几位学员围坐在长桌旁，各自铺开一张宣纸，毛笔在纸上沙沙地走着。

书法志愿者李豫洲背着手，在桌间慢慢踱步。走到邓师傅身边，他弯腰看了看刚写完的字，轻声给出建议。邓师傅点点头，重新铺纸练习，感慨道：“有老师指导，比自己在家闷头练习提高快多了。”

学书法、葫芦丝、非洲鼓、瑜伽、电吹管，免费学还不用花钱买“装备”；家长忙不过来，老人就带着孩子学点科学育儿知识，也有人免费教……家门口就能享受到这么贴心的服务，这个社区是如何做到的？

2025年9月，天茂城社区搬进一个近500平方米的新场地后，秉持“办公面积最小化，活动场所最大化”的理念，将3间功能室——图书室、理论宣讲室、文化活动室，全部面向居民免费开放。真正值得琢磨的是有了免费场地后，如何发挥作用？用社区工作人员的话说：“光有

地方不行，不能就我们几个人上班守在这里，得让阵地活起来，有人气。”

怎么让阵地真正“活”起来？社区党委书记邢明丽的思路很明确：把社会力量挖掘出来——社区志愿者、热心居民、周边合作机构等，社区出场地，他们出服务，一方出空间，一方出专业，就这样，课堂开到了家门口。

社区工作人员发现，不少老年人下午闲暇无事，需要精神陪伴与情感慰藉，实现老有所乐，于是便请来老师教授葫芦丝。大家热情很高，也能坚持下来。“后来我们持续对接志愿者与专业机构老师，不断丰富课程内容。”邢明丽说。

在社区课程的陪伴下，居民卫淑琴把自己的生活安排得丰富多彩：加入舞蹈队，报名了葫芦丝、非洲鼓等。“老师很有方法，教学循序渐进，慢慢就能学会一些曲子了。”平日，她常把自己新学的片段发到家庭群里，节假日还会参加社区文艺表演，成就感满满。

但光引入还不够，关键是要精准对接居民需求——居民需要什么，社区就引入什么。

注意到辖区双职工家庭多，白天小区里经常能看到老人推着孩子遛弯，而老一辈在科学育儿知识上多少有些力不从心。社区便与苗蕾托育中心合作，针对0周岁至3周岁婴幼儿开设公益早教

课程。社区免费提供教室，托育中心的老师每周走进社区，把专业服务送到居民家门口。

“过去大家了解早教多一些，对托育相对陌生。我们走进社区其实是一种‘双赢’——讲科学育儿知识、做智力开发、带小朋友互动，既帮到了家长，也树立了口碑。用好服务赢得大家信任，帮助我们增加了客源，也确实有成功转化的例子。”苗蕾托育中心负责人说。目前，“天茂城社区早教成长群”里已有120多人。课程不局限于室内，天气晴好时，课堂就搬到户外的小广场或者公园。

“外面上一节育儿课，少则大几十，多则一百多。在这儿，不花钱，孩子还高兴，我们也能学到实用知识。”一位带娃的奶奶笑着说。

书法志愿者李豫洲，就职于国网运城供电公司，作为一名党员，在居民群里看到招募信息后便主动报名。他凭借特长义务授课，很快收获了学员的不少点赞。居民胡文华说：“从去年10月开始，我就坚持来社区上书法课。自己在家练习没个目标，跟着老师好歹有个练习方向。每周一节课，精神生活也充实多了。”更让他暖心的是，李豫洲和社区还为大家购买了宣纸、毛笔等学习用品。

社区的服务探索从未止步。工作人

员多方奔走对接师资、寻找合作机构。“我们最近联合‘爱心商铺’，新增了零基础小朋友硬笔书法课和成人古筝公益课，满足大家多样化的兴趣需求。”邢明丽介绍。其实过程中也有碰壁：有的机构担心纯公益难以覆盖成本，有的老师因工作繁忙无法长期参与。比如，老人们期盼组建合唱团，至今仍未找到合适的专业指导老师。但社区工作人员还是想办法坚持下来，希望能继续拓展，引入更多专业合作，让居民在家门口享受更多服务，也希望在一次次课堂互动中，邻里情可以慢慢升温。

从主要服务“一老一小”到逐步覆盖全龄段，天茂城社区用半年多时间，让近500平方米的阵地“活”了起来。但一刻钟便民生活圈的探索才刚刚开始——挖掘社会力量这条路，空间还很大，需要做的也还有很多。如何让这股“活”起来的劲儿持续下去，如何让更多专业资源愿意走进社区，如何让居民的期待一个接一个地落地——这既是天茂城社区下一步的考题，也是一刻钟便民生活圈建设值得思考的问题。

一版、二版责编 王瑞
美编 李鹏 校对 王棉
E-mail: ycwbbjb@126.com